

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 36 «Колокольчик»
(Протокол № 3 от 21 февраля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 36
«Колокольчик»

 Е.В. Бондарева
Приказ № 36 от 31.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик»
города Губкина Белгородской области
за период работы с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Содержание

	Пояснительная записка	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организации	12
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
V.	Оценка кадрового обеспечения	22
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VII.	Оценка материально-технической базы	25
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
	Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год	26
	Результаты анализа показателей деятельности организации	27

Пояснительная записка

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 года №462», приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 15.05.2015 года № 1231 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Губкинского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации», было проведено самообследование за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Колокольчик» города Губкина Белгородской области
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик»
Руководитель	Бондарева Елена Викторовна, заведующий
Адрес организации	309183, Белгородская область, город Губкин, улица Кирова, дом 34-а.
Телефон, факс	8(47241) 2 32 69.
Адрес электронной почты	kolokolchik.36@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://ds36.obr-gubkin.ru/ ds-kolokolchik-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Страница в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/kolokolchik36 https://ok.ru/group/kolokolchik36
Учредитель	администрация Губкинского городского округа
Дата создания	2015 год
Лицензия	серия 31 ЛО1 №0001641 от 08.10.2015 г. регистрационный № 7014 Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0002086 регистрационный №ЛО-31-01-002095 от 28 марта 2016 г.
Устав	утвержден 12 октября 2017 г. №1587-па.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Расположено в центральной части города, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. В настоящее время в МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста.

Детский сад оборудован системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией с выводом подразделений ВНГ РФ. Имеется система оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения ЧС. Физическая охрана осуществляется ЧОП «Рубеж». Оснащение ручными металлоискателями. Осуществляются мероприятия по обеспечению пропускного и внутри объектового режимов. Реализуются планы по ГО и ЧС и по антитеррористической защищенности.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик».

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685-21;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В апреле рабочая группа провела внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Парциальные программы:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Л.Н. Волошина, Т.А. Нилова.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В. Серых, М.В. Панькова.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье!» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.
- Парциальная программа дошкольного образования «Обучение плаванию в детском саду», автор — Воронова Е. К.

Содержание коррекционного образования определяется коррекционно-развивающими программами педагога-психолога:

- Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста

«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

- Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, боюсь, хвастаюсь, и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник.

- Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС и ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает требованиям оснащенности по ФГОС ДО и реализации образовательной программе на **96,2 %**.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, региональный компонент, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2024 году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» воспитывалось 105 детей, функционировало 5 групп. Все группы общеразвивающей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	21
	Младшая	1	23
	Средняя	1	19
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	21
Всего		5	105

Комплектование групп МБДОУ ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, «Положением о правилах приёма воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик», «Положением о комплектовании групп в образовательных учреждениях Губкинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста» (утвержденным приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2022 г. № 940), «Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года №373),

действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года; б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о переводе и отчислении воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях: по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В период 105 дошкольниками. Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			01.01.2024 года по 31.12.2024 года
количественный контингент зачисленных в ДОУ			38
количественный контингент выбывших из ДОУ			33
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	17
		%	%
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	6
		%	6,25%
	Семейные обстоятельства	Количество	-
		%	-
	Другие причины	Количество	-
		%	-

В 2024 году в связи с внедрением федеральной образовательной программы в МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования образовательная деятельность проводилась в инновационном режиме: для воспитателей детского сада систематически проводилась консультационная работа по вопросам внедрения ФОП ДО, реализации целей, задач, содержания, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 тематических мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, тематические мастерские;
- акции;
- развлечения.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план, который включает в себя традиционные общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В календарном плане учитываются ежегодные значимые для России события и юбилейные даты, национальные праздники и значимые для Белгородской области и города Губкина, ежегодные события и юбилейные даты в текущем году, значимые семейные праздники и традиционные мероприятия ДОО, тематика планирования образовательной деятельности на учебный год.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период календарный план выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия по всем направлениям воспитания были реализованы. Воспитательные мероприятия имеют разноплановую деятельность, охватывают все направления воспитательной работы.

В 2024 году в рамках патриотического и познавательного воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Разноплановая деятельность в течение длительного периода была посвящена мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с детьми и родителями организованы акции, челленджи, выставки семейного творчества, досуги, фотокроссы по памятным местам и музеям Белгородчины, маршруты выходного дня, посвященные юбилейной дате.

В рамках физического развития, как приоритетного направления детского сада

проводились образовательно-досуговые мероприятия: тематические спортивные развлечения и досуги, ежеквартальные дни здоровья и т.д.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ социального состава семей воспитанников. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители являются активными участниками образовательного процесса ДООУ. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДООУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДООУ. В 2024 году Учреждение посещало 105 детей, семей – 105.

Характеристика	количество	%
Неполные семьи	13	12,4
Неблагополучные	-	-
Многодетные	11	10,5
Опекаемые	-	-
Малообеспеченные	-	-
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	47	44,8
Двое детей	47	44,8
Три и более	11	10,4

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, родителям детей, посещающих МБДОУ № 36, предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется многодетным семьям – 11 родителям.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДООУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных

отношений составляет основу уклада МБДОУ, в котором строится воспитательная работа.

Задачи взаимодействия	Формы и виды взаимодействия
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. - Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. - Возрождение традиций семейного воспитания. - Повышение педагогической культуры родителей	- Изучение воспитательных возможностей субъектов. - Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. - Образование воспитывающих взрослых. - Совместная деятельность воспитывающих взрослых.

Субъекты взаимодействия	Формы взаимодействия (по составляющим взаимодействия)			
	Изучение воспитательных возможностей субъектов	Информационно - просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Семья - детский сад	Социально - педагогическая диагностика; посещение семьи; день открытых дверей; встречи-знакомства.	Индивидуальная беседа, консультация, родительские собрания, конференция, стенды, памятки, буклеты, образовательные афиши, переписка, выставки	Лекции семинары практикумы, мастер-классы, семейный клуб, информация на сайте ДОУ, родительские собрания, показ и обсуждение видеоматериалов, выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей, он-лайн консультирование, информирование через страницы МБДОУ в соцсетях, в группах мобильных мессенджеров	совместные социально значимые акции, маршруты выходного дня, семейная гостиная, День семьи, фестивали, семейный клуб, праздники (в т.ч. семейные) прогулки, экскурсии, проектная деятельность

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ.

Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава МБДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе. Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует духовно-нравственному воспитанию детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа, обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию

познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Реализация плана взаимодействия с социальными учреждениями была выполнена в полном объеме. Некоторые совместные мероприятия были проведены в дистанционном формате: оф-лайн транслирование концертов из музыкальной школы, ВКС с Губкинской территориальной ПМПК, видеопрезентации.

Дополнительное образование

Включение в образовательный процесс платных образовательных услуг позволяет добиваться более качественного образования дошкольников. В 2023 году предоставлялись 5 платных образовательных услуг по художественной, познавательной и социально-гуманитарной направленности:

- раннее изучение английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Направленность – социально-гуманитарная. Курс обучения английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребёнка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Программа кружка «Веселый английский» разработана с учетом «примерной «сквозной» Английский язык в детском саду: для воспитателей детского сада и родителей. Вронская И. В. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю педагогом дополнительного образования Милицкой В.В.

- обучение эстраднему пению «Веселые нотки» для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Направленность – художественная. Эстрадное пение благотворно влияет на детский организм, помогает развитию речи, углублению дыхания, укреплению голосового аппарата, при этом способствует активному развитию основных музыкальных способностей ребенка: эмоциональной отзывчивости, музыкального слуха, чувства ритма. Программа кружка «Веселые нотки» разработана на основе программы А.Ф. Битус, С.В. Битус «Певческая азбука ребенка». Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю музыкальным руководителем Банченко Ю.С.;

- обучение хореографии «Грация» для детей дошкольного возраста 3-7 лет. Направленность – художественная. Хореография занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонически развитой личности. Танец приносит радость, как исполнителю, так и зрителю, раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному. Танец оказывает и оздоравливающее действие на растущий организм. Занятие танцем благотворно влияет на работу сердца, органов дыхания, кровообращения, укрепляет мышцы, улучшает осанку. Программа кружка «Грация» разработана на основе программы А.А. Матяшиной «Путешествие в страну Хореографии» и призвана сформировать у детей навыки хореографического искусства. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю в младшей, средней и старшей группах и 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе воспитателем Беликовой О.Г.;

- раннее обучение чтению «Пишичитайка» для детей дошкольного возраста 6-7 лет. Направленность – социально-гуманитарная. Формирование у детей навыка чтения в старшем дошкольном возрасте является необходимой базой для всего последующего образования. В течение последующего, более или менее длительного периода происходит выработка автоматизированности этих сложных речевых действий при условии систематических упражнений с целью качественного совершенствования. Программа кружка «Пишичитайка» разработана с учетом программы Бутриенко Е.А., Цукерман Г.А. «Обучение чтению по системе Д.Б. Эльконина». Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю воспитателем Артемьевой О.Н.;

- обучение игре в шашки и шахматы «Мир шашек и шахмат» для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Направленность – физкультурно-оздоровительная. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки и шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Программа кружка «Мир шашек и шахмат» разработана с учетом программы Сухина И.Г. «Шахматы», пособия В.К. Погрибного «Шашки для детей». Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю воспитателем Рубцовой Ю.В.

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников детского сада. Оказание дополнительных образовательных услуг в 2024 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 36 «Колокольчик»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДОУ, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО педагогами два раза в год проводилась педагогическая диагностика.

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

В целом программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе, однако при изучении качества усвоения программного материала по образовательным областям, можно сделать следующие выводы.

Результаты мониторинга освоения программы

Образовательные области	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	По саду
Социально-коммуникативное развитие	81%	83%	87%	100%	94%	87,8%
Познавательное развитие	90%	85%	91%	90%	97%	90,6%
Речевое развитие	54%	99%	91%	98%	95%	87,4%
Художественно-эстетическое развитие	57%	85%	89%	94%	100%	85%
Физическое развитие	88%	83%	92%	100%	100%	92,6%
Качество усвоения знаний в группе:	72%	84%	78%	97%	98%	85,8%

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В течение года педагогами осуществлялись наблюдения в рамках образовательного процесса.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические

навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

В отчетном году воспитанники ДООУ активно участвовали в различных конкурсах на муниципальном и уровне и становились победителями и призерами.

Достижения воспитанников МБДОУ за 2024 год

Детские конкурсы (очные)		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+» среди детей дошкольного возраста	Команда ДООУ	1 место, пр. УО № 825 от 26.04.2024г.
Муниципальный смотр – конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2024»	Новгородцева Варвара	1 место, Приказ №2278 от 29.11.2024г.
Фестиваль детской игры «Выходи играть во двор!»	Команда ДООУ	3 место Приказ №1652 от 30.09.2024г.
Муниципальный шахматный турнир "Умная игра" Баусов Андрей	«Колокольчики» команда	1 место 669 от 08.04.2024 г.
Конкурс V межрегионального творческого онлайн конкурса- фестиваля «ПАМЯТЬ СЕРДЦА», посвященного 79-й годовщине Великой Победы	Новгородцева Варвара	Лауреат II степени Приказ УО № 138 от 3.04.2024 г.
Конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34 ПР 1 место		1 место Приказ УО № №777 от 22.04.2024

Конкурсы дошкольников (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Коваленко Аврора	1 место Приказ №616 от 02.04.2024г.

Муниципальная выставка - конкурс семейных фотографий «Счастливы вместе»	Коваленко Аврора	1 место Приказ № 1094 от 06.06.2024г.
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	Коваленко Аврора	3 место, Приказ №107 от 23.01.2024г.
Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга».		3 место. Приказ УО от 22.04.2024г., №777.
Межмуниципальный конкурс «Наука+фантазия»	Злобина Варвара	1 место. Приказ №532 от 18.03.2024г
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Баусов Андрей	1 место Приказ УО от 26.04.2024г., № 823

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДООУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребёнок ДООУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

Помимо участия в муниципальных и региональных конкурсах, воспитанники нашего ДООУ, начиная с детей второй группы раннего возраста, с огромным интересом принимают участие в ежемесячных выставках детских творческих работ, проводимых в детском саду.

Решение годовых задач было разноплановым. Мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). В результате системной и плодотворной работы центры патриотического воспитания в группах оформлены с учетом возрастной направленности, детской деятельности, каждый центр имеет предметы и игрушки регионального компонента, развивающая среда детского сада пополнена наглядными, дидактическими пособиями, оборудованием, методическими разработками и литературой; систематизирован педагогами имеющийся материал, оформлен стенд патриотического воспитания на лестничном пролете.

Педагоги стали акцентировать внимание на системно-деятельностном подходе к организации образовательного процесса, многие образовательные ситуации стали проводиться в игровой форме, воспитатели стали все больше уделять внимания познавательной активности детей в процессе ООД.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образов. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образов. нагрузки во 2 половине дня
Группа раннего возраста	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	6 часов 40 минут	25 минут	50 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

№	Образовательная нагрузка в неделю	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Время ООД	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

4	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
6	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
8	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
10	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
11	Итого количество	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей						
	Игра	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
	Самостоятель ная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы (ФОП ДО):

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В детском саду функционирует Консультационный центр предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2022 году обратились за помощью 30 родителей в очной и дистанционной форме.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важной задачей в работе ДОУ является сохранение и укрепление здоровья

дошкольников. Ее реализацию обеспечивают медицинская сестра, воспитатели (10 человек), старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, закрепленный за МБДОУ врач-педиатр Оськина Т.В. Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (2015 год).

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивные центры в групповых ячейках, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание нашего детского сада осуществляют: детская поликлиника, медицинская сестра ДОУ – Черникова Валентина Алексеевна, закрепленный за МБДОУ врач - педиатр Оськина Т.В..

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2024 году продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Специалистами детской поликлиники в течение 2024 года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований. Проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными. Организуется проведение текущей дезинфекции, ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок, наблюдение за диспансерной группой больных детей, осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать

вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость.

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	2021	2022	2023	2024
1	62 (59%)	46 (53%)	54 (56%)	78 (67 %)
2	35 (33%)	26 (30%)	29 (30%)	31 (27 %)
3	8 (8%)	15 (17%)	13 (14%)	7 (6 %)
4-5	0	0	0	0

Посещаемость и заболеваемость детей

	2021	2022	2023	2024
Списочный состав	105	87	96	100
Всего проведено дней	17196	15954	16320	19553
Всего пропущено дней	8634	5448	5301	5147
Пропущено одним ребенком по болезни	5,46	8,26	4,1	7,34

Учреждение на договорной основе осуществляет взаимодействие с детской поликлиникой, на базе которой функционирует кабинет врача фтизиатра. Это дает возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снижает процент заболевания вирусными инфекциями; целенаправлено и в системе проводить работу с детьми, входящими в группу риска туб-инфицированных; на уровне предрасположенности выявлять нарушения опорно-двигательного аппарата у старших дошкольников и своевременно организовывать с ними профилактическую работу.

В соответствии с утвержденным графиком проводятся профилактические осмотры детей узкими специалистами. Регулярно проводятся осмотры закрепленным врачом – педиатром. Строго соблюдается календарь прививок.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, гимнастику для глаз, физкультурные минутки, витаминотерапию «Ревит», витаминизированный напиток «Витоша», витаминизацию третьего блюда витамином С, луково-чесночные закуски в осенне - зимний период, полоскание рта и горла прохладной водой, кружок по обучению физической культуре для детей 2-4 лет, работу хореографического кружка, спортивные развлечения, организованную образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности, проектная деятельность здоровьесберегающей направленности.

В 2024 году на базе ДОУ были реализованы здоровьесберегающие проекты: по подготовке старших дошкольников к сдаче нормативов ГТО через включения в двигательный режим упражнений с тренажерами «Чтобы значок ГТО получить, мы с тренажерами будем дружить», «Шахматы на ходу», «Карабин, веревка и канат-для здоровья нам заряд».

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОУ, используется метод мониторинга для установления обратной связи.

Помимо охраны здоровья детей в ДОУ уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросвет работа, участие в спортивных мероприятиях.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа в данном направлении предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья не только педагогов, но и родителей. И включает в себя не

столько профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей, сколько приверженность к здоровому образу жизни. В этом направлении еще предстоит работать. В следующем году, необходимо продолжить работу по реализации здоровьесберегающих проектов, внедрению новых здоровьесориентированных технологий, увеличив охват детей детского сада, расширив спектр упражнений с новыми тренажерами и спортивным оборудованием, вовлечение в проектную деятельность семей воспитанников, разработка корпоративной программы по оздоровлению сотрудников.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования заведующий хозяйством (на период вакансии медицинской сестры) руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОО осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

По состоянию на 01.12.2024 года обеспечение выполнения норм питания для детей составило 98,3%, что выше в сравнении с предшествующим периодом.

В связи с тем, что многие воспитанники отказываются от полноценного сбалансированного питания, а также в связи с отсутствием в семейном воспитании культуры питания, на протяжении всего периода была активизирована просветительская работа среди родителей и детей о пользе культуры питания в целом. С целью исключения попадания некачественной продукции на стол дошкольников введен систематический контроль качества поставляемых продуктов питания. Для ознакомления родителей с новым меню в социальных сетях размещать фотоколлаж ежедневных блюд. Для привития эстетического вкуса и культуры питания, рекомендовано использовать классическую музыку при приеме пищи.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Центром организации методической работы МБДОУ является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДОО действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить

комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психолого-педагогической службы являются: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды, социально-психологический мониторинг, социально-психологическая экспертиза, социально – психологическое проектирование.

В состав ППк МБДОУ входят опытные педагоги, старший воспитатель, педагог – психолог. В 2024 году в ДОУ было выявлено восемь детей, нуждающихся в комплексном сопровождении. После опроса родителей данных воспитанников, на сопровождение ППк МБДОУ дали согласие все восемь семей воспитанников, для которых были составлены индивидуальные программы по оказанию индивидуальной коррекционной помощи. Работа с родителями этих детей представляла собой различного вида консультации, размещавшиеся в течение года на стендах для родителей, индивидуальные беседы, организацию встреч родителей с узкими специалистами, подборки игр и упражнений, направленных на коррекцию тех или иных недостатков, дающие возможность родителям самостоятельно заниматься с детьми в домашних условиях, исправлять имеющиеся недостатки. Результатом работы стало то, что у детей, находившихся на сопровождении специалистами ППк ДОУ, к концу 2024 года прослеживалась положительная динамика по усвоению программного материала.

Кроме того, в течение 2024 года осуществлялось тесное взаимодействие ППк МБДОУ и Губкинской территориальной ПМПК. Результатом взаимодействия стало то, что из 5 воспитанников, направленных на прохождение комиссии Губкинской территориальной ПМПК, после обследования квалифицированными специалистами, из ДОУ в специализированные Учреждения были переведены трое детей, нуждающиеся в профессиональной помощи специалистов, одному была рекомендована ОП. Проводимая в конце года воспитателями педагогическая диагностика, помогает выявить детей, которые нуждаются в комплексном сопровождении.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения в 2024 году можно признать удовлетворительной с последующим совершенствованием деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, в полном объеме. С 01 сентября 2024 года в детском саду организована работа социального педагога. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли 14 педагогов, из них: 1 – старший воспитатель, 9 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – воспитатель и инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог и социальный педагог, 1 – учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет (57,1%), 6 педагогов – среднее специальное (42,9%).

В 2024 году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану-графику прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. курсовую переподготовку прошли 14 педагогов (100%).

Количество педагогов в ДОУ всего на период 31.12.2024 г.	ФИО педагогов, прошедших курсы за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2022 г.	% прохождения курсовой переподготовки
14	Агафонова К.А. Акулова А.С., Артемьева О.В., Банченко Ю.С. Беликова О.Г. Булгакова О.А. Злобина А.А. Козлова С. В. Мироненко Е.О. Рожкова Ю.В. Рубцова Ю.В., Рязанцева О. В. Селезнева Н.А. Туренко В.Г.	100 % выполнение плана

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов к концу 2024 года составил 57,1 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
14	4	4	8	57,1 %

Не имеют квалификационной категории сотрудники - воспитатели: Булгакова О.А., Мироненко Е.О., педагог-психолог Агафонова К.А., старший воспитатель – Акулова А.С., поскольку эти педагоги имеют недостаточный стаж работы для присвоения квалификационной категории. Однако они вовлечены в работу по самообразованию, активно участвуют в работе творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОУ.

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие, как в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне, конференциях на всероссийском уровне, давали открытые мероприятия.

Конкурсы профессионального мастерства (очные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат Если муниципальный уровень Приказ УО от №
<i>Муниципальный</i>			
Конкурс «Воспитатель года»	Селезнёва Н.А.	Лауреат	Приказ №2473 от 20.12.24г.
Региональный очный конкурс методических	Артемьева О.Н., Рубцова	Призёры	Приказ №888-ОД от 20.11.24г.

разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	Ю.В.		
---	------	--	--

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование профессиональных конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат (если муниципальный уровень Приказ УО от ____ № ____)
Муниципальный заочный конкурс видеороликов для педагогов дошкольного образования «Профсреда на УРА!»	Артемяева О.Н., Селезнёва Н.А.	2 место	Приказ №256-ОМ от 14.11.2024г.
Муниципальный (заочный этап) XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России».	Беликова О.Г.	3 место	Приказ УО № 1380, от 21.08.2024г.
"Зеленый огонёк 2024" Номинация: " Детский сад и семья за безопасное дорожное движение"	Беликова О.Г.	2 место	Приказ УО от 29.11.2024 №2278
Муниципальный конкурс профмастерства "Кукла в военной форме" среди педагогов ДОО.	Рязанцева О.В., Беликова О.Г., Рубцова Ю.В.	2 место	Приказ УО от 20.12.2024 №2427.

Воспитатели нашего учреждения имеют печатные работы в сборниках муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Возрастной ценз педагогов составляет: до 30 лет – 1 человек (7,6 %); 30-40 лет – 7 человек (53,9 %); 41-54 лет – 4 человека (38,5 %), что указывает на то, что большую часть коллектива составляют молодые педагоги, но имеющие опыт работы в ДОУ.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс МБДОУ

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Бабушкины сказки» - серия сюжетных картинок для театрализованной деятельности детей 3 – 7 лет
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,
- «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1064,7 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Фасад здания, внутренние помещения здания, территория ДООУ и спортивная площадка находится в отличном состоянии, т.к. здание вступило в эксплуатацию в августе 2015 г.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения ДООУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Все групповые помещения разделены на 12 образовательных центров. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – совмещенный музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, медицинский кабинет с изолятором. Холлы детского сада оснащены предметно-пространственной развивающей средой, образуя систему образовательных центров: «Мир профессий» - (реализация задач ранней профориентации воспитанников), «Герои прошлого и будущего», «Россия – Родина моя» - (реализация задач нравственно – патриотического воспитания)

В ДООУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДООУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы 12 центров развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое

оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	9
МФУ	2
Принтеры	5
Мультимедийный проектор	3
Экран на штативе	2
Интерактивная доска	1
Музыкальные центры	1
Магнитофоны	5

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые МАФами (локомотив с горкой, машина, карета и др.), песочницами, детскими столиками и скамейками, теневыми навесами.

За истекший год материальная база претерпела качественные изменения.

В мае 2024 года увеличилось финансирование для создания необходимой в свете ФГОС ДО предметно-развивающей среды. На сумму 58300 рублей, были приобретены развивающие пособия, игры в образовательные центры групповых помещений:

В целом материально-техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019 г. 17 выпускников ДООУ зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В период с 27.06.2024 по 01.07.2024 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых использованием педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания – 98,71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых образовательными услугами – 98,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год

Анализ результатов деятельности МБДОУ, обнаружение основных проблем и противоречий помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность; создать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- реализовывать региональный компонент развития дошкольного образования через духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представления о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина;
- повысить конкурентоспособность дошкольного учреждения путём представления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включение в практику работы инновационных форм дошкольного образования;
- способствовать вовлечению родителей в единое образовательное пространство, повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО и формирования социального заказа на дошкольное образование;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов воспитания детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	116
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	105
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	11
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	84
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	0
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	-
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	-
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	-
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	-
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	-

1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	-
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,34
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	8 / 57,1 %
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	6 / 42,9 %
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	6 / 42,9 %
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	6 / 42,9 %
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	8 / 57,1 %
1.8.1. Высшая	человек, %	4/ 28,6%
1.8.2. Первая	человек, %	4 /28,6 %
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	3 / 21,4 %
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	0
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	1 / 7,8 %
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	-
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	14 / 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек, %	14 / 100%

работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 8
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да
1.15.7. Социальный педагог	Да/нет	Да
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,8
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 36 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.