

**Принят на заседании:**  
Педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №36  
«Колокольчик»

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2024 г.

**Утверждаю:**  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №36  
«Колокольчик»  
Е. В. Бондарева  
Приказ № 140 от «30» августа 2024 г.



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(годовой план)  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик»  
города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Губкин, 2024**

# СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
<b>Часть I: АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь – май).....</b>	<b>5</b>
<b>1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2023 -2024 учебный год.....</b>	<b>5</b>
1.1 Состояние здоровья воспитанников.....	5
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий.....	6
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности дошкольного учреждения и школы...	12
1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.....	13
1.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей и социумом.....	14
1.6. Анализ условий развития детей.....	16
<b>2. Основные направления и задачи деятельности на предстоящий период</b>	<b>19</b>
<b>Часть II: ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 36 «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>	<b>19</b>
<b>2.1. Планирование деятельности на период «сентябрь – май» 2024-2025 учебного года.....</b>	<b>19</b>
<b>2.1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....</b>	<b>19</b>
2.1.1.1 Улучшение качества медицинского обследования.....	19
2.1.1.2 Система рационального питания.....	21
2.1.1.3 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.....	22
2.1.1.4 Система комфортной пространственной среды.....	23
2.1.1.5 Создание необходимой психологической среды.....	24
2.1.1.6 Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.....	24
<b>2.1.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....</b>	<b>25</b>
2.1.2.1 Организация воспитательно-образовательного процесса.....	26
2.1.2.2 Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом ФГОС ДО.....	32
2.1.2.3 Организация инновационной деятельности.....	33
2.1.2.4 Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.....	34
2.1.2.5 Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.....	36
2.1.2.6 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО.....	38
2.1.2.7 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.....	46
2.1.2.8 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально - технической и финансовой базы ДОО.....	51
2.2.9. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	53
<b>2.2 Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август) .....</b>	<b>53</b>
2.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.....	53
2.2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.....	54
2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО.....	55
2.2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими социальными партнерами.....	57
2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.....	57

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Общие сведения

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик»

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» города Губкина Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом Губкинского городского округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Губкинского городского округа, а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Губкинский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Губкинского городского округа Белгородской области. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 309181, Белгородская область, город Губкин, улица Кирова, дом № 34а.

**Телефон/факс:** 8 (47-241) 2-33-16; 8 (47-241) 2-32-69.

**E-mail:** [kolokolchik.36@mail.ru](mailto:kolokolchik.36@mail.ru)

**Сайт:** <http://ds36.obr-gubkin.ru/>

**Руководитель:** Бондарева Елена Викторовна, заведующий

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 7014 от 08 октября 2015 г.

**Устав:** утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 12.10.2017г № 1587-па.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** ЛО-31-01-002095 от 28 марта 2016 г.

Режим работы - 12-часовой, с 7.00 до 19.00 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 5 групп полного дня: 1 группа - для детей раннего возраста, 4 группы - для детей дошкольного возраста (младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа); 1 группа кратковременного пребывания от 1 до 3 лет.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет.

Наполняемость по нормам СанПиН – 23 ребенка, группа раннего возраста – 22 ребенка.

Фактический списочный состав – 96 детей полного дня пребывания, 10 детей кратковременного пребывания.

Дети распределены по группам в следующем количестве:

№ гр	Группы в соответствии с возрастом детей.	Возраст детей	Списочный состав
1	Группа раннего возраста	2-3 г	22
2	Младшая группа	3-4 г	23
3	Средняя группа	4-5 л	20
4	Старшая группа	5-6 л	21
5	Подготовительная к школе группа	6-7л	21
Итого:			97
6	Группа кратковременного пребывания	1-3 г	10
Итого:			107

**Кадровое обеспечение организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования**

всего	воспитатели	ст. воспитатель	музыкальный руководит.	педагог-психолог	инструктор по физ.культ.	учитель-логопед
13	9	1	1	0,5	0,5	0,5

**Образовательный уровень руководящего и педагогического персонала**

всего	высшее образование		из них педагогич.		среднее специальное		из них педагогич.	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
13	10	85,7	9	71,4	3	14,3	3	100

**Сведения о количестве педагогов, имеющих квалификационные категории**

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	Без категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
13	4	5	9	4

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми документами. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел. Созданы безопасные и благоприятные для жизни и здоровья условия труда, соблюдается законодательство об охране труда, техники безопасности и противопожарной защите, по предупреждению детского и взрослого травматизма.

Выполнение основной задачи ДООУ по обеспечению целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходит путём реализации:

**Основной общеобразовательной программы ДООУ:**

разработан на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы: Л.В.Серых, Г.А.Репринцева)
- «Цветной мир Белогорья» (авторы: Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева)
- «Играйте на здоровье!» (авторы: Волошина Л.Н., Курилова Т.В.)
- Программа обучения детей плаванию детей в детском саду./ Е. К. Воронова.
- «Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие». Шевченко Л.Л. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014 г.

**Коррекционно-развивающие программы и технологии:**

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» (автор: А.С. Роньжина)
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (авторы: Крюкова С.В., Слободяник Н.П.)
- «Цветик-семицветик» (автор: Н.Ю. Куражева)

## Часть I

### ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь – май)

#### 1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год

##### 1.1. Состояние здоровья воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие является одним из самых значимых направлений в деятельности МБДОУ. Работа коллектива в текущем году была направлена на совершенствование физкультурно – оздоровительной работы с детьми через расширение использования спектра здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ. Переоборудованы учебные зоны в соответствии с требованиями СанПиН к естественному и искусственному освещению помещений, подбору мебели и размещению учебно-методического материала.

Система мониторинга состояния здоровья воспитанников позволила проанализировать заболеваемость за год.

Получены следующие результаты:

Мониторинг распределения детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2021-2022	109	66	60,55	37	33,94	6	5,51	0	0	0
2022-2023	105	62	59,05	38	36,19	5	4,76	0	0	0
2023-2024	98	61	62,3	33	33,6	4	4,1	0	0	0

Эти показатели говорят о том, что большее количество воспитанников ДОУ имеют основную группу здоровья. Педагогам необходимо поддерживать здоровье и развивать физические качества, используя разные методы и приемы: регулярное проведение утренней гимнастики; ООД по физической культуре; закаливающие мероприятия; спортивные упражнения на выносливость, ловкость, быстроту.

Однако часто воспитанники возвращаются после выходных и праздничных дней уставшими или уже с симптомами простудных заболеваний.

В домашних условиях не соблюдается режим дня, прогулки затягиваются или не проводятся совсем, часто посещаются места большого скопления детей, где может быть контакт с больными.

Необходимо активизировать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о пользе соблюдения режима дня в семье и профилактических мероприятиях по снижению вероятности инфекционных заболеваний.

Кроме того, оперативный контроль показал, что при одевании малышей на прогулку воспитатели дольше положенного задерживаются в группах, дети перегреваются до выхода на прогулку. Недостаточно полно реализуется принцип дифференцированного подхода на прогулках, несвоевременно выводятся из группы заболевшие малыши.

Воспитанники МБДОУ получают пятиразовое питание, которое удовлетворяет

физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с 2.3/2.4.3590-20. Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, составленным технологом отдела по питанию управления образования и науки и утвержденным начальником управления образования и науки администрации Губкинского городского округа. Состав меню меняется в зависимости от сезона. В летний период увеличивается количество свежих овощей и фруктов. В весенне-зимний период в питание детей вводятся поливитамины. Круглогодично третье блюдо (компот) С-витаминизируется.

Вопросами организации питания в дошкольном учреждении занимаются несколько служебных подразделений: административное, медицинское, хозяйственное, а также родительская общественность и профсоюзный комитет МБДОУ. Регулярно бракеражная комиссия, созданная в детском саду, проводит проверку продуктов на качество и безопасность.

Один раз в десять дней анализируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и, при необходимости, осуществляется коррекция питания в следующий период.

Ежемесячно проводится мониторинг выполнения натуральных норм в соотношении с денежными нормативами, подсчитывается исполнение калорийности.

На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

Стоимость питания одного ребенка в день в 2021-2022 учебном году составила 81,79.

Тем не менее, приоритетными и первостепенными задачами МБДОУ остаются соблюдение требований к качеству и безопасности продуктов питания детей; строгий контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований; своевременная корректировка среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка.

Психолого-медико-педагогические условия, сложившиеся в МБДОУ, позволяют получить положительную динамику по всем направлениям оздоровительно-профилактической работы. Регулярное включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; активизация проектной деятельности; вовлечение родительской общественности в постоянные занятия физической культурой и спортом в условиях семьи позволит укрепить иммунитет дошкольников, рационально и с пользой для здоровья использовать свободное время, сформирует мотивацию к регулярным занятиям спортом. Кроме того, необходимо проанализировать влияние народных игр разной интенсивности на укрепление здоровья детей и включать их в воспитательно-образовательный процесс.

Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации дошкольников в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую и системности.

## **1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий**

В МБДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников, которую осуществляют педагоги в рамках педагогической диагностики. Определяется уровень развития и овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Мониторинг освоения образовательной программы (89 %) показывает на конец учебного года хорошие результаты практически по всем образовательным областям, это же касается и уровня развития воспитанников.

### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Виды и формы организации деятельности по физическому развитию и оздоровлению воспитанников представлены в таблицах:

Направления работы	Формы работы с детьми			
	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Воспитание культурно-гигиенических навыков	ООД, Чтение художественных произведений	Обучающие игры по инициативе воспитателя (игры ролевые, дидактические), ООД, развлечения	Игры сюжетно-ролевые	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ООД, разные виды гимнастики, здоровьесберегающие технологии, комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, ходьба босиком по коррегирующим дорожкам после сна), прогулки, игры различной интенсивности, упражнения и подвижные игры во второй половине дня, чтение художественной литературы	Обучающие игры по инициативе воспитателя (игры ролевые, дидактические), ООД, развлечения	Игры сюжетно-ролевые	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия

Во время занятий, требующих большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними педагоги проводят физкультминутки. Обеспечивая оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используют подвижные, спортивные игры и физические упражнения.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в МБДОУ, нацелены на функциональное совершенствование детского организма, повышение его работоспособности, формирование защитных функций к неблагоприятным природно-климатическим факторам.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

С учетом внедрения современных технологий разработан рациональный режим дня, в равной мере стабильный и одновременно гибкий и динамичный для детей. Он предусматривает их разнообразную деятельность в течение дня с учетом состояния здоровья и возраста при неизменности времени основных компонентов режима.

Формы работы по физическому воспитанию с детьми в МБДОУ представляют собой комплекс оздоровительно – образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность. К ним относятся в первую очередь разные виды ООД: традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, комплексные, тематические, по интересам, с применением нестандартного физкультурного оборудования, контрольно – проверочные в соответствии с задачами.

ООД по физическому воспитанию инструктор по физической культуре добивается высокой двигательной активности, использует частую смену деятельности с разной физической нагрузкой. Проводятся спортивные праздники и развлечения.

Анализируя работу по физическому воспитанию, следует отметить негативные моменты: педагоги не в полной мере используют резервы увеличения двигательной активности воспитанников, в частности в утренние и вечерние часы; недооценивается значение проектной деятельности в физической культуре; не в полную меру используются народные игры разной интенсивности для увеличения выносливости и снижения заболеваемости воспитанников.

В целях повышения качества физического развития детей в МБДОУ необходимо усилить контроль за организацией двигательного режима в утренние и вечерние часы, провести работу по созданию и внедрению проектов различной длительности с привлечением социума (СК «Горняк», ДЮСШ №3); активизировать работу по обучению детей народным играм спортивной направленности и различной интенсивности, привлекая родителей, выпускников.

### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Процесс социально-личностного развития дошкольников в МБДОУ реализуется через различные виды деятельности: игровую, исследовательскую, изобразительную, коммуникативную, проектную, конструктивную и другие.

В детском саду созданы условия, при которых каждый воспитанник может почувствовать уверенность в своих способностях, в том, что он хороший, его любят.

Педагоги создают возможности для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, помогают осознать необходимость людей друг в друге.

Взрослые способствуют развитию у детей социальных навыков: помогают осваивать различные способы разрешения конфликтных ситуаций, договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты. Воспитатели знакомят дошкольников с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице

Педагогами старших и подготовительной к школе группы активно используются такие методы и приемы как: сочинение детьми творческих рассказов, фотовыставки, элементы аутотренинга, минутки уединения.

Воспитатели включают в воспитательно-образовательный процесс ролевую гимнастику, утро радостных встреч игры и упражнения на распознавание эмоционального состояния, элементы сказкотерапии и другие.



У старших дошкольников пользуется популярностью копилка добрых дел. Данный прием стимулирует детей к выполнению правил поведения, быть вежливыми, трудолюбивыми, чутко относиться к другим людям.

Однако, именно социально-личностное развитие дошкольников вызывает озабоченность и предполагает сложности в работе, так как подвержено внешнему влиянию. Недостаточно внимания уделяется формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Поэтому необходимо включать в образовательный процесс развивающие проблемно-игровые ситуации, связанные с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Особой проработки требует вопрос нравственного воспитания дошкольников с опорой на комплексное изучение Белгородской области и Губкинского округа (краеведение).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одной из основных задач определяет объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

По речевому развитию в ДООУ на конец учебного года высокий показатель, что говорит о качественной работе педагогов по речевому развитию детей. Больше всего детей с низким уровнем по речевому развитию на конец учебного года во второй группе раннего возраста (12 детей) и средней группе (6 детей).

Однако отмечено, что не всегда педагоги добиваются от воспитанников полных красивых предложений при ответе на поставленный вопрос, в том числе на ООД по математике и логике. Многие дети не умеют логично излагать свою мысль.

Остается проблема речевой активности детей. Большую часть времени на занятии приходится на речь воспитателя, а меньшую на речь детей. Причинами являются неумение воспитателей четко ставить вопросы, большой объем программного материала, желание перехватить инициативу ребенка и дать ответ самостоятельно, не привлекаются к анализу и исправлению ошибок дети, необоснованное включение персонажей и нерациональное размещение атрибутов.

Анализ работы с родителями по развитию речи дошкольников показал, что педагоги уделяют недостаточно внимания консультированию родителей, материал в папках - передвижках обновляется редко, в родительских уголках нет информационных листовок о том, чему научился ребенок на занятиях по развитию речи и чему уделить внимание, отсутствует необходимый материал для правильного и эффективного воздействия на формирование речи ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС коммуникативная практика, осуществляемая на фоне игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, требует словесного оформления замысла, его осознания и предъявления другим (в совместной игре и исследовании) и задает социальные критерии результативности (в совместной продуктивной деятельности).

### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» в МБДОУ направлено на развитие интеллектуального уровня и познавательных интересов детей посредством интеллектуального развития; познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирования элементарных математических представлений и целостной картины мира, расширения кругозора детей. Педагоги в организованных и свободных видах деятельности обогащают представления детей об окружающем мире.

В работе по формированию элементарных математических представлений у

дошкольников, педагоги стараются сделать обучение наглядным, включать детей непосредственно в практическую деятельность. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что воспитатели в системе планируют непосредственно образовательную деятельность. В перспективных планах работы прослеживается усложнение материала. Педагоги используют разнообразные формы работы по развитию у детей математических представлений: беседы, игры, ООД в индивидуальной форме, игровые ситуации, но развлечениям и досугу уделяется недостаточно внимания.

Педагоги создают условия для развития у детей экологических представлений. В каждой группе создан центр природы с подбором комнатных растений. Состояние погоды, время года фиксируются в календарях погоды и природы в младшем возрасте с помощью педагога, в старших группах детьми. Вместе с воспитателями дети выращивают рассаду, ухаживают за растениями, проводят экологические опыты с песком, водой, воздухом, снегом, растениями. Дошкольники учатся самостоятельно экспериментировать, делать выводы, умозаключения.

В старших и подготовительной к школе группах оборудованы мини-лаборатории, в которых имеется разнообразное оборудование, отвечающее педагогическим и эстетическим требованиям, подобрана картотека опытов.

Необходимо активизировать работу педагогов по развитию опытно-исследовательской и проектной деятельности, участию в муниципальных конкурсах интеллектуальной направленности.

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении осуществляется через продуктивную деятельность (рисование, лепку, аппликацию, художественный труд). При этом большое внимание уделяется развитию детского творчества и приобщению к изобразительному искусству.

Следует отметить, что в МБДОУ реализуется принцип развивающего обучения. На занятиях по рисованию используются методы и приемы активизации детей: схемы, таблицы, алгоритмы последовательности действий. Система развивающих занятий, представляющих собой своеобразный сплав беседы, игры, художественного слова и нетрадиционных приемов рисования способствовали высокому уровню развития умений и навыков детей.

Развивая интерес к изобразительной деятельности, педагоги используют нетрадиционную технику рисования: тампонирование, разбрызг, рисование зубной щеткой, пальчиками и другое. Сенсорный опыт воспитанников обогащается путем включения в воспитательно-образовательный процесс тактильного и зрительного ознакомления с предметами.

В ходе анализа детских работ и бесед с детьми выявлено, что они в достаточной мере владеют техническими и изобразительными навыками и умениями, творчески применяют различные техники изображения и материалы, умеют создавать новые комбинации из основных элементов, имеют знания о видах и жанрах искусства, средствах

В холле и групповых помещениях детского сада постоянно действуют выставки, где размещаются детские рисунки и поделки, а также творческие работы детей. Дошкольники МБДОУ принимали активное участие в муниципальных смотрах – конкурсах: «Рождественская сказка», «Пасхальная радость», «Зеленый огонек» по результатам, которых стали победителями и призерами.

Однако, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, продуктивная деятельность в максимальной степени требует изменения игрового отношения, поскольку связана с реальным преодолением сопротивления материала в ходе воплощения замысленного — создания реального продукта-результата с определенными критериями качества.

***Музыкальная деятельность*** реализуется через программу И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

Музыкальный руководитель создали эстетическую развивающую среду в детском саду, которая содействует целенаправленному формированию у детей основ музыкальной

культуры на занятиях и в повседневной жизни.

Программные задачи по музыкальному воспитанию решены в полном объеме. Музыкальная активность детей проявляется в их заинтересованности к музыкальным произведениям, они чисто интонируют мелодию, с удовольствием играют в оркестре на детских музыкальных инструментах ритмы знакомых произведений.

Дети проявляют повышенный интерес к песенному творчеству. О чем свидетельствуют результаты диагностики. Музыкальные руководители применяют разнообразные методы и приемы, которые содействуют развитию детского голоса и музыкальных способностей.

У воспитанников старшего возраста сформирован достаточно высокий уровень танцевальных и певческих навыков. Они знакомы с разными жанрами музыкального искусства.

В следующем учебном году музыкальным руководителям необходимо больше внимания уделять разделу «Песенное творчество» с целью обучения детей умению самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого, знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

Кроме того, анкетирование родителей, беседы с детьми показали, что они практически не знают классической музыки, не слушают ее. Поэтому необходимо уделить внимание просвещению именно в этом направлении.

### **Анализ коррекционной работы в МБДОУ**

В МБДОУ функционирует 5 общеразвивающих групп. В наличии имеются рабочие программы составленные воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию и педагогом – психологом.

**Цель деятельности:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности.

#### **Задачи:**

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы (речи, памяти, внимания), изучение эмоционально – волевого и личностного развития ребёнка.
3. Консультационная работа с родителями и педагогами.
4. Разработка и реализация просветительской работы.
5. Повышение психолого – педагогической правовой культуры взрослых.
6. Повышение правовой культуры родителей и педагогов.
7. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
8. Подбор психологической литературы для самообразования родителей.
9. Разработка рекомендаций.
10. Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитателям и педагогам.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с основной программой детского сада Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», также используется тренинговая программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюковой. В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк), разработаны карты психолого – педагогической помощи, в которые заносятся результаты обследования и на основе которых строятся индивидуальные планы развития.

В МБДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребёнка;
- работу ППк в МБДОУ;
- составление планов;

- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

**Анализ** состояния коррекционно – развивающей деятельности, организованной в общеразвивающих группах, позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика результатов коррекции психологического и познавательного развития детей.

### **1.3 Анализ деятельности по обеспечению преемственности дошкольного учреждения и школы.**

За период посещения данной группы дошкольники овладели развернутой фразовой речью, овладели навыками звукового анализа и синтеза, что является необходимым условием обучения детей в школе.

Повышенным вниманием в МБДОУ пользуется вопрос подготовки детей к школе. Представленные в таблице данные отражают стабильно положительные результаты в подготовке детей к школьному обучению. У них достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	МАЙ, 2024 ГОД	
	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ
ГОТОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	17	100%
ОТНОСИТЕЛЬНО ГОТОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	0	0%
НЕ ГОТОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	0	0%

Тем не менее, педагогам детского сада необходимо формировать и поддерживать у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. При этом учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Таким образом, оценивая содержание и качество подготовки воспитанников можно сделать следующие выводы:

Качество подготовки воспитанников напрямую зависит от содержания образовательной деятельности в МБДОУ. Отрадно, что отрицательных результатов практически нет.

Однако, в условиях реализации ФГОС ДО и по итогам работы за 2021-2022 учебный год необходимо продолжить работу по выбору стратегии поддержки личностного становления каждого ребенка, отдавая предпочтение возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития ребенка) и учету этнокультурной ситуации развития детей.

Возникла необходимость в использовании инновационных подходов к организации образовательного процесса в МБДОУ, ориентированных, прежде всего, на максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Важна поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Одной из задач остается вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы на 2024-2025 учебный год необходимо сделать упор на развитие сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Первоочередной задачей остается налаживание партнерских отношений и тесного взаимодействия с семьей.

В условиях суровой социальной действительности и родителям и педагогам необходимо воспитывать в детях положительное, доброжелательное отношение друг к

другу, учить взаимодействию детей друг с другом в разных видах деятельности.

#### **1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023-2024 учебном году Учреждение было укомплектовано в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 13 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 9 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог/инструктор по физической культуре.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении почти все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 76,9 %, 3 педагога – среднее специальное (23,1 %).

Количество педагогов в ДОУ всего на период 30.08.2023г.	ФИО педагогов, прошедших курсы за период с 01.08.2023 г. по 30.08.2024 г.	% прохождения курсовой
13	Злобина А.А., Акулова А.С., Козлова С.В., Мироненко Е. О., Беликова О.Г., Рязанцева О.В., Михерёва В.Е.	100 %

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану-графику прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.08.2023 г. по 30.08.2024 г. курсовую переподготовку прошли 8 педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов к концу 2023-2024 составляет 76,9 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
13	4	6	10	76,9 %

Не имеют квалификационной категории сотрудники - воспитатели: Артемьева О.Н., Злобина А.А., Мироненко Е.О., Однако они вовлечены в работу по самообразованию, активно участвует в работе творческих групп, принимает участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОУ.

В 2023-2024 учебном году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие, как в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

#### **1.5. Взаимодействие в работе МБДОУ с семьей и социумом**

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников

образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ.

#### Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ в 2024-2025 учебном году

Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	1
Многодетных семей	8
в них детей - дошкольников	12
Малообеспеченных семей	2
в них детей - дошкольников	2
Неполных семей всего:	9
- из них мать-одиночка	6
- из них разведенных	8
- из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	1
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, родителям детей, посещающих МБДОУ предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется:

- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей и детям, воспитывающимся одинокими родителями.

Льгота в размере 100% от установленной платы предоставляется:

- детям-инвалидам;
- детям, в отношении которых установлена опека;
- детям сотрудников МДОУ, кроме руководящих и педагогических работников.

#### Льготы по плате в Учреждении

Льготная категория граждан	Наименование законодательного или нормативного акта, регламентирующего льготу	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Многодетные семьи	Постановление	50	10

Потеря кормильца	администрации Губкинского городского округа № 3030-па от 13.12.2013	50	-
Одиноким матери		70	3
Дети-инвалиды		-	-
Всего:		-	13

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

### Формы работы с родителями

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции, совместные проекты	Участие родителей в проектной деятельности детей
Участие в соцопросах	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе. Этому способствует проект видеонаблюдения, благодаря которому родители могут в онлайн трансляции смотреть, как проходят утренники, спектакли, режимные процессы в ДОУ; по скайп трансляции могут принять участие в консультациях, проводимых специалистами и педагогами в удобное для них время, задать вопросы, прослушать полезную информацию.

Для осуществления обратной связи с 2015 года у МБДОУ есть свой сайт, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. В октябре 2023 года в социальной сети в ВКОНТАКТЕ было создано сообщество МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» г. Губкин (Госорганизация), а также в социальной сети ОДНОКЛАССНИКИ. Данные сайты решают задачи информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайтах помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ составляет 98,25 %

### 1.6. Анализ условий развития детей

В МБДОУ создана инфраструктура, представляющая собой материально-техническую базу, совокупность сооружений, зданий и систем, обеспечивающих условия для функционирования дошкольного учреждения и предоставления услуг дошкольного образования.

**Инфраструктура МБДОУ представлена в таблице:**

Медицинский блок	Воспитательно-образовательный блок	Административно-хозяйственный блок
------------------	------------------------------------	------------------------------------

Медицинский кабинет:  
медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса, работа с воспитанниками, персоналом и родителями

Методический кабинет:  
методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса: консультации, семинары, педагогические советы, работа творческих групп, прием родителей

Кабинет заведующего:  
прием персонала и родителей, организационно-правовая деятельность

Изолятор:  
осмотр и изоляция заболевших воспитанников

Возрастные группы:  
осуществление воспитательно-образовательного процесса в режиме дня

Пищеблок:  
прием, хранение и приготовление пищевых продуктов для воспитанников

Процедурный кабинет:  
вакцинация воспитанников

Дополнительные помещения:  
физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты: педагога-психолога,

Гладильно-прачечная:  
санитарно-гигиеническая обработка белья, спецодежды, ее ремонт

Территория МБДОУ  
прогулочно-игровые площадки, спортивная площадка

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 97 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Детский сад в достаточной мере оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические и медико-социальные условия, которые способствуют выполнению ФГОС ДО и обеспечивают достижение планируемых результатов.

ДОУ оснащен современными средствами обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, лингафоны для занятий по обучению английского языка, 3Д-принтер.

**Анализ представленной информации позволяет сделать следующие выводы.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом, локальными актами.

В МБДОУ разработан механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление.



Основной целью детского сада является формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению, оказания помощи семье в воспитании ребенка

Одной из основных функций своей деятельности педагоги считают замену ценностей обучения ребенка на ценности его воспитания и развития. Знания, умения и навыки в системе развивающего образования не должны стать самоцелью, поэтому в дошкольном учреждении уделяется внимание формированию личности ребенка через различные виды деятельности, обеспечению эмоционального благополучия, созданию условий для развития способностей и склонностей детей.

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной в МБДОУ.

В дошкольном учреждении проводится сравнительный мониторинг образовательного процесса, который основывается на анализе достижений ребенка, описанных в каждом разделе образовательной программы.

Диагностика развития помогает педагогам и родителям своевременно выявить проблемы в развитии ребенка, вовремя оказать психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь.

Анализируя работу по физическому воспитанию, следует отметить недостатки в работе: педагоги не в полной мере используют резервы увеличения двигательной активности воспитанников, в частности в утренние и вечерние часы; недооценивается значение проектной деятельности в физической культуре; не в полную меру используются народные игры разной интенсивности для увеличения выносливости и снижения заболеваемости воспитанников.

Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; активизация проектной деятельности; вовлечение родительской общественности в постоянные занятия физической культурой и спортом в условиях семьи позволят укрепить иммунитет дошкольников, рационально и с пользой для здоровья использовать свободное время, сформирует мотивацию к регулярным занятиям спортом. Кроме того, необходимо включать в воспитательно-образовательный процесс народные игры разной интенсивности, что позволит решить не только оздоровительную задачу, но и нравственную. Активизация работы по созданию и внедрению проектов различной длительности с привлечением социума (СК «Горняк», ДЮСШ №3, детской библиотекой, ДК «Строитель», ДК «Форум», гимназия №6) также послужит положительным фактором. Необходимо активнее использовать валеологию в процессе приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни.

Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую.

Остается высоким количество гиперактивных детей и детей, испытывающих социально-личностное неблагополучие.

При планировании психолого-педагогической работы в МБДОУ необходимо формировать и поддерживать положительную самооценку воспитанников, уверенность в собственных возможностях и способностях. При этом учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляя ребенку возможность выбора содержания своего образования, при котором он становится субъектом образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одной из основных задач определяет объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Поэтому необходимо использовать современные технологии обучения и воспитания, реализуемые в рамках игрового взаимодействия «педагог – воспитанник – родители». Включать в образовательный процесс развивающие проблемно - игровые ситуации,

связанные с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Недостаточно внимания уделяется формированию у детей экологической безопасности, умению вести себя в случае различных непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Надо знакомить дошкольников с новым понятием информационной безопасности.

Необходимо активизировать работу педагогов по развитию опытно-исследовательской и проектной деятельности, участию в муниципальных конкурсах интеллектуальной направленности.

В рамках современных требований к выпускникам детского сада особый акцент сделать на воспитании у детей любви к книге, формировать желание слушать, а в дальнейшем и читать художественную и научно-популярную литературу, продолжать воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. Предстоит создать в группах современные книжные уголки.

В период реформирования образования на педагогов дошкольного учреждения возложена большая ответственность за успешную подготовку выпускников к школьному обучению, но не в традиционной организации деятельности - учебной, а в создании образовательной деятельности, содействующей максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности, путем объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Одной из первостепенных задач МБДОУ остается обеспечение подготовки педагогических кадров к решению новых профессиональных задач, связанных с переходом на стандарты нового поколения.

Назрела необходимость в оптимизации педагогического проектирования, формировании умения педагогов разрабатывать систему планируемых и реализуемых действий, необходимых условий и средств для достижения поставленных целей. Главным объектом педагогического проектирования при этом определяется педагогический процесс, а формой - план образовательной деятельности.

При обучении педагогических кадров необходимо уделить внимание комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, в основе которого лежит идея комплексного подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В процессе индивидуальной работы педагог выступает субъектом процесса обеспечения комфорта в своей образовательной деятельности, определяя самостоятельно свои образовательные проблемы и способы их преодоления.

При работе над вышеперечисленными проблемами необходимо активизировать самообразование педагогов, умение ориентироваться в большом потоке информации.

Особое значение приобретает работа с родителями и социумом в целом.

Одним из основных принципов ФГОС ДО является сотрудничество ДОУ с родителями в рамках реализации задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках реализации ФГОС ДО необходимо активнее привлекать учреждения культуры и спорта.

В целях решения выявленных проблем определены основные задачи на 2023 - 2024 учебный год:

Повышение педагогической компетентности родителей и привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ посредством использования различных форм сотрудничества, совместного творчества и организации родительского просвещения, в том числе на основе применения дистанционных образовательных технологий.

Активизировать сотрудничество педагогов и родителей на основе деятельности военно – патриотического клуба «Росточек» для формирования чувства патриотизма у воспитанников.

Совершенствование работы ДОУ, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни, знакомству с медицинскими специальностями.

Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников.

## **2. Основные направления и задачи деятельности на предстоящий период**

–Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

–Внедрение в образовательный процесс и реализация ФОП ДО.

–Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО. Формирование системы наставничества.

–Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО.

- Создание условий для успешного внедрения и реализации Образовательной программы на основе ФОП ДО;

- Создание центров развития ребенка в соответствии с планом воспитания.

### **Задачи образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации основных направлений образовательных программ ДОО, разработанных на основе Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) посредством использования активных форм методической работы.

2. Сформировать систему наставничества.

3. Создать единое образовательное пространство воспитания, обучения и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

4. Воспитывать у детей дошкольного возраста основы национального самосознания, гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия страны и малой Родины.

5. Внедрить в образовательный процесс парциальную программу основы алгоритмизации и программирования для старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «Алгоритмика».

6. Совершенствовать коррекционно-развивающую работы с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности.

7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО, единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи в рамках внедрения и реализации ФОП ДО.

## **Часть II: ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 36 «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель на 2023-2024 учебный год: – переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание в дошкольной организации организационно-методических и психолого-педагогических условий с целью повышения качества дошкольного образования с учётом современных требований по реализации ОП ДО 2023 год по ФОП ДО

Задачи:

1. Обновить и систематизировать содержание образовательной деятельности, направленной на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Колокольчик».

2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду по ФОП, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности. 3. Повышать качество воспитательной работы через создание условий для развития и реализацию личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению, саморазвития, самовоспитанию.

4. Совершенствовать работу ДОУ по патриотическому воспитанию у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с учётом региональных особенностей и взаимодействия с социальными партнерами.

5. Совершенствовать деятельность по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создании традиций семейного физического воспитания. 6. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

## **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

Цели:

- ❖ Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств...» (ФГОСДО 1.6.6)
- ❖ «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОСДО 3.1.)
- ❖ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОСДО п. 3.5.1)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.</b>				
<b>1</b>	<b>Организационные</b>			
1.1	Комплектование групп для занятий физической культурой	сентябрь	медсестра	Отчет на педсовете
1.2	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу (на основании рекомендаций врачей специалистов) Отбор детей в группы здоровья	сентябрь	медсестра	

1.3	Обследование детей по скрининг – программе 1 этап – доврачебное обследование; 2 этап – осмотр детей специалистами поликлиники	согласно плану	медсестра	Отчет на педсовете
<b>2</b>	<b>Профилактические</b>			
2.1	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима	Постоянно	медсестра	Карты контроля
2.2	Закаливающие процедуры	Постоянно	медсестра	Карты контроля
2.3	Неспецифическая профилактика ОРЗ и ОРВИ (лук, чеснок – ароматизация помещений)	В период вспышки	медсестра	Мониторинг
2.4	Реализация и корректировка мероприятий по снижению заболеваемости и улучшению здоровья детей на основе данных заболеваемости и мониторинга здоровья дошкольников	Постоянно	медсестра	Справка
2.5	Осуществление витаминотерапии: С-витаминизация третьего блюда;	В течение года	медсестра	
2.6	Профилактические прививки.	По календарю	медсестра	Мониторинг
<b>3</b>	<b>Лечебные</b>		медсестра	
3.1	Система комплексной диагностики, мониторинг здоровья дошкольников	Постоянно	медсестра	Мониторинг
3.2	Исследование состояния здоровья детей. Выделение «группы риска» (соматически ослабленных детей). Выявление функциональных нарушений	Сентябрь-апрель	медсестра	Анализ документации
3.3	Осмотр детей врачами – специалистами детской поликлиники	По плану	медсестра	
3.4	Мониторинг здоровья дошкольников, готовности к школьному обучению и скрининг – программы обследования детей	Апрель-май	медсестра	Отчет на педсовете
<b>4</b>	<b>Работа с кадрами</b>			
4.1	Консультации врачей детской поликлиники	По плану детской	медсестра	материалы консультаций

		поликлиники		
4.2	Консультации для педагогов:		медсестра	материалы консультаций
	Профилактика ОРЗ, гриппа	октябрь, декабрь		
	Профилактика острых кишечных заболеваний	июль		
4.3	Оформление стенда «Советы доктора»	1 раз в месяц, в течении года	медсестра	материалы стенда
<b>2.1.2. Система рационального питания</b>				
1	Составление перспективного меню.	В течение года	медсестра	технологич карты
2	Разработка нормативно-методической документации по питанию согласно СанПиН	Постоянно	Заведующий, медсестра, шеф-повар	Анализ документации
3	Соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение норм и калорийности	В течение года		
4	Реализация перспективного 10-дневного меню на летний и зимний период.	Постоянно		Карты меню
5	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	Сентябрь		Акты
6	Использование витаминизированных напитков (весенне-зимний период), соков.	В течение года		
7	Витаминизация пищи с помощью свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов	Постоянно		медсестра, шеф-повар
8	Анализ натуральных норм питания	Ежемесячно	медсестра	Анализ
9	Контроль: - за соблюдением режима питания и условиями приема пищи, их соответствие возрастным и гигиеническим требованиям - за санитарно-техническим состоянием пищеблока и кладовой - за условиями хранения пищевых продуктов и соблюдения установленных сроков годности - за состоянием здоровья персонала, соблюдения	В течение года	заведующий медсестра ст. воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль

	персоналом правил личной гигиены - за состоянием питания, нормами раздачи с пищеблока; за раздачей пищи в группах (объем порций; норма веса)			
<b>2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b>				
1	<b>Организационные вопросы</b>			
	Упорядочение учебной нагрузки и активного отдыха детей.	Сентябрь	ст. воспитатель Инструктор ФК	Совещания
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Сентябрь	Инструктор по ФК, воспитатели	Совещания, педсоветы
	Создание спортивной базы и предметно – развивающей среды в физкультурном зале, на спортивной площадке, в группах	В течение года		Совещания педсоветы
2	<b>Работа с детьми</b>			
	Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении	В течение года	медсестра, ст. воспитатель	Оперативный
	Ежедневная утренняя гимнастика во всех возрастных группах (при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе)	ежедневно	Инструктор по ФК	Оперативный контроль
	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	В течение года		
	Осуществление режима двигательной активности в течение дня	Ежедневно	воспитатели	
	Гимнастика пробуждения после сна (бодрящая гимнастика)	Ежедневно	педагоги	
	Мониторинг физической подготовленности	2 раза в год	инструктор по ФК	Диагностические карты развития
	Организация прогулок на свежем воздухе	Постоянно	воспитатели	Оперативный контроль
3	Работа с детьми группы «часто болеющих»	Постоянно	медсестра,	
	Проведение недели зимних игр и забав	январь	воспитатели, инструктор ФК	фотоотчет
	Закаливающие мероприятия (воздухом, босохождение,	В течение года по плану	воспитатели	Оперативный контроль

	сауна, массаж, солнечные ванны)	- графику		
	Различные виды гимнастик: коррекционная, оздоровительная гимнастика после сна, гимнастика для глаз, релаксационная гимнастика, психогимнастика и тд.	Ежедневно	воспитатели, психолог, инструктор ФК	
<b>3.</b>	<b><i>Работа с кадрами</i></b>			
	Освещение вопроса на педсовете по профилактике здорового образа жизни воспитанников	декабрь	Ст.воспитатель	Материалы консультаций
	Активизация педагогов к участию в муниципальных спортивных мероприятиях	постоянно	Инструктор ФК	
	- просмотр открытых занятий, прогулок, режимных моментов	Апрель	Инструктор ФК	Карты контроля
	- выставка выносного материала для прогулки	май	Воспитатели	
<b>2.1.4. Система комфортной пространственной среды</b>				
1	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкального, физкультурного зала оборудованием в соответствии с требованиями программы, возрастными и половыми потребностями детей, направленную на реализацию образовательных областей в соответствии с ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	В течение года	Заведующий, завхоз, педагоги ДОУ	Результаты мониторинга
2	Разработка рекомендаций по обновлению и содержанию развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	Творческая группа педагогов	материалы рекомендаций
3	Использование спортивной площадки для всестороннего физического развития детей	В течение года	Воспитатели, инструктор по фк	Карты контроля Совещание
6	Реализация компонентов детской субкультуры: Коллекции, выставки детского творчества «Друзья спорта»	в течение года	воспитатели	
<b>2.1.5. Создание необходимой психологической среды</b>				
Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды				



(ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)				
1	С педагогами: Психологические тренинги для педагогов по избеганию синдрома профессионального выгорания	Январь апрель	Педагог-психолог	материалы рекомендаций
	Исследование межличностных отношений в педагогическом коллективе, психологический климат в детском саду.	Сентябрь, октябрь, апрель		отчет
	Диагностика познавательного развития и индивидуально-личностных особенностей детей дошкольного возраста.	Сентябрь, октябрь, апрель		отчет
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми	В течение года		
2	С родителями: Консультации по запросу родителей и педагогов ДОУ. Составление социального паспорта семей ДОУ	<i>В течение года</i> сентябрь	Педагог-психолог, педагоги	материалы рекомендаций
	Психологическое сопровождение семей воспитанников	По запросам		
<b>2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>				
Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1)				
1	С сотрудниками:			
	Регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности.	В течение года по графику	Завхоз воспитатели	
	Обеспечение безопасного пребывания в группах и на участке детского сада	постоянно	Завхоз воспитатели	
	Проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций	По графику	Завхоз	
	Проведение занятий–практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОУ.		Завхоз	
	Контроль за созданием условий в ДОУ по обеспечению безопасности	В течение года	Комиссия по охране труда	

	жизнедеятельности детей и сотрудников			
	Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале и на территории ДОУ	Комиссия	Акты испытаний	
2	С детьми:			
	Проведение ООД и ОД в режимных моментах по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный
	Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонёк»	сентябрь	Педагоги ДОУ, ст. воспитатель	Фотоотчет, информация на сайте ДОУ
	С родителями: Организация консультаций по ОБЖ	В течение года по графику		Накопительная папка

## 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цели: Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- ❖ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- ❖ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- ❖ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- ❖ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.
- ❖ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- ❖ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
<b>2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.</b>				
1	Разработка и принятие образовательных программ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36» (в соответствии с ФОП ДО)	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	ОП МБДОУ, Оперативный контроль
2	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 3 36	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	

	«Колокольчик»			
3	Утверждение плана работы образовательной деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
2	Утверждение рабочих программ педагогов	август		
3	Утверждение положения о работе ППк ДОУ	август		
4	Утверждение плана работы педагога-психолога	август		
5	Утверждение учебного плана на 2023-2024 уч. год	август		
6	Утверждение циклограмм работы педагогов на новый учебный год.	август		
7	Утверждение учебного календарного графика	август		
8	Контроль: ведение воспитателями групповой документации	В течение года	ст. воспитатель	Оперативный контроль
<b>План основных мероприятий, проводимых в рамках «Года семьи» в 2024 году и «Года защитника Отечества» в 2025 году</b>				
	Размещение информации: «2024 - Год семьи» - на сайте ДОУ - в мессенджерах (родительских чатах) - оформление для родителей тематического информационного уголка - анкетирование родителей «Знаете ли вы историю появления профессии воспитатель?»	Сентябрь - май	ст. воспитатель ответственный за сайт	Оперативный контроль
	Круглый стол «О роли Наставничества в образовательном учреждении»	октябрь	ст. воспитатель педагоги	
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	ст. воспитатель	Приказ
	Внедрение и реализация системы наставничества педагогических работников в ДОО	В течение года	ст. воспитатель	Приказ
	Проведение тематических мероприятий с детьми (в рамках календарного плана воспитательной работы): - День знаний. - День матери в РФ (мама – главный наставник.) Международный день распространения грамотности. День дошкольного работника Международный день музыки,	Сентябрь Октябрь	ст. воспитатель педагоги  ст. воспитатель педагоги	

	День учителя музыки.			
<b>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования</b>				
1	Оформление документации, заключение договоров с родителями и специалистами, организационные мероприятия	Сентябрь	ст. воспитатель	
2	Разработка и принятие рабочих программ по организации образовательной деятельности	Август	ст. воспитатель	Приказ
3	Согласование планов работы по организации образовательной деятельности	Сентябрь	ст. воспитатель	Приказ
4	Составление графиков работы кружков	Август	ст. воспитатель	Приказ
5	Отчётные мероприятия по итогам организации образовательной деятельности	Январь, май	ст. воспитатель	Отчётные мероприятия
6	Анкетирование родителей по итогам работы «Удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных услуг»	Декабрь, май	ст. воспитатель	Анкетирования родителей
7	Контроль: - выполнение рабочих графиков руководителей кружков; - ведение документации; - реализация планов работы	В течение года	ст. воспитатель	Оперативный контроль
<b>Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий</b>				
1	Создание нормативно-правовой документации: разработка положения и порядка оказания дополнительных услуг; издание приказа; Утверждение программ кружков, разработка циклограмм специалистов; заключение договоров с родителями	Август сентябрь	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель	пакет документов
2	Анкетирование родителей по итогам работы	Апрель, май	Педагог - психолог	анкеты, опросники
3	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	Выставки, конкурсы	открытые мероприятия
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
1	<b><u>Психодиагностика</u></b> <i>Цель:</i> углубленное психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего времени пребывания в ДОУ, определения их индивидуальных возможностей в ходе		Педагог- психолог	Журнал учета психодиагностических исследований

<p>образовательного и воспитательного процесса в ДОУ, разработка рекомендаций педагогам, воспитателям и родителям по окончанию для помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.</p> <p><b>Обязательно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика воспитанников 4 – 7 лет с целью определения уровня их актуального развития для организации групповой и подгрупповой работы, выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.</li> <li>- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.</li> <li>- Мониторинг адаптации вновь поступивших детей.</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение психологического климата в детском коллективе.</li> <li>- Изучение самооценки и направленности личности дошкольников.</li> <li>- По запросам родителей, воспитателей, администрации МБДОУ и личным наблюдениям с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса. По запросам УО.</li> </ul> <p><b><u>Педагоги</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование психологического микроклимата в ДОУ</li> <li>- Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОУ.</li> </ul> <p><b><u>Родители:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение социального статуса семей и составление социального паспорта ДОУ (анализ социального паспорта семьи, беседы с родителями).</li> <li>- Выявление родительских требований к дошкольному образованию детей и уровня их удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом и качеством предоставления образовательных услуг (анкетирование).</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь, март</p> <p>Октябрь-ноябрь, апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>		
---	--	--	--

2	<p><b>Психопрофилактика</b></p> <p><b>Цель:</b> предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.</p> <p><b>Обязательно:</b>          Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;</li> <li>- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;</li> <li>- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса.</li> </ul> <p>Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.</p> <p><b>Дополнительно:</b>          Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей.          Содействие благоприятному психологическому климату в МБДОУ.          Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов.</p>	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций
---	---	----------------	------------------	--

	Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.			
3	<p><b><u>Коррекционная и развивающая работа</u></b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.</p> <p><b>Обязательно:</b> Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка в процессе коррекционно-развивающей работы. Проведение индивидуальных занятий с детьми. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми на развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы. Групповая работа с одаренными детьми по развитию творческого мышления и воображения</p> <p><b>Дополнительно:</b> Проведение единичных психопрофилактических мероприятий с детьми (формирование положительного образа «Я», профилактика вредных привычек). Организация проектно-исследовательской деятельности по интересам детей. Участие в экспертной оценке проектируемой социально-образовательной среды.</p>	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета коррекционно-развивающей работы, индивидуальная карта ребенка
4	<p><b><u>Психологическое консультирование</u></b></p> <p><b>Цель:</b> оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.</p> <p><b>Обязательно:</b> Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-</p>	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы, Журнал индивидуальных консультаций

	<p>образовательного процесса в МБДОУ и семье в интересах ребенка, личностного и профессионального роста педагогов, по актуальным проблемам ребенка</p> <p><b>Дополнительно:</b> Психолог может инициировать групповые и индивидуальные консультации педагогов и родителей по актуальным проблемам.</p>			
5	<p><b><u>Психологическое просвещение</u></b> <b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, администрации МБДОУ и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний и их включение в структуру деятельности, оптимизация психолого-педагогического взаимодействия.</p> <p><b>Обязательно:</b> - Психологическое просвещение педагогов и родителей с использованием различных форм работы с обязательным учетом в тематике возраста детей и актуальности рассматриваемых тем.</p> <p><b>Дополнительно:</b> Систематическое обновление стендовой информации в родительских уголках.</p>	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы, Консультации Практикумы Круглые столы Мастер - классы Стендовая информация
6	Диагностика речевого развития (в форме наблюдения за детьми в процессе деятельности и игры)	Сентябрь - май	Учитель - логопед	Отчет на педагогическом совете
7	Развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие фонематических процессов. Развитие лексического и грамматического строя речи, развитие связной речи.	Сентябрь - май	Учитель - логопед	Отчет на педагогическом совете
8	Семинар – практикум для родителей: 1. Особенности развития речи детей 3-4 лет. 2. Развиваем, пополняем словарный запас ребенка.	В течении года	Учитель - логопед	Мастер - классы Стендовая информация



	<p>3. Игры для развития слухового внимания.</p> <p>4. Профилактика речевых нарушений.</p> <p>5. Развитие речевого дыхания.</p> <p>6. Артикуляционная гимнастика. Как ее выполнять?</p>			
<b>Коррекционно-организационная деятельность ППк</b>				
1.	<p><b>Заседание 1</b></p> <p>1.Ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями Центра диагностики и консультирования по организации работы ППк МБДОУ № 36. Основные требования к ведению документации, отражающей актуальное развитие воспитанников различными категориями специалистов ДОУ.</p> <p>2.Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Прием заявок педагогов ДОУ на проведение углубленного обследования сложных детей. Обсуждение спектра имеющихся проблем и нарушений у детей, нуждающихся в комплексном сопровождении.</p>	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Педагог-психолог Специалисты ППк	Протоколы заседаний Карты контроля
2.	<p><b>Заседание 2</b></p> <p>1.Промежуточное диагностическое обследование детей: - педагогическая диагностика уровня развития детей; - психологическая диагностика (педагог-психолог);</p> <p>2.Определение (уточнение и корректировка) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии.</p> <p>3.Вовлечение родителей детей в преодоление имеющихся нарушений.</p>	Декабрь	Специалисты ППк	Протоколы заседаний
3.	<p><b>Заседание 3</b></p> <p>1.Реализация выбранных образовательных маршрутов для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив</p>	Февраль	Специалисты ППк	Протоколы заседаний Отчет специалистов

	при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики). 2.Лечебно-оздоровительное направление при оказании комплексной помощи детям «группы риска». 3.Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы.			
4.	<b>Заседание 4</b> 1. Подведение итогов деятельности ППк МБДОУ № 36 за 2023-2024 учебный год. 2. Итоговое диагностическое обследование детей ДОУ. 3. Отчет педагога-психолога о результатах итоговой диагностики готовности детей к обучению в школе.	Апрель	Специалисты ППк	Протоколы заседаний Отчет специалистов
5	Реализация индивидуальных программ сопровождения детей по решению ППк	В течение года	члены ППк	отчет
6	Своевременное и правильное ведение документации ППк.	В течение года, постоянно	Председатель, секретарь, члены ППк	контроль
7	Консультирование членов ППк по проблемам организации работы с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении	В течение года, по плану ППк	Председатель, секретарь, педагог-психолог	Журнал регистрации консультаций ППк
8	Контроль по организации деятельности ППк.	В течение года, по графику	Заведующий, ст. воспитатель	совещаниях заседаниях ППк
<p><b>2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом ФГОС ДО</b></p> <p>Организация необходимой предметно - пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОСДО.</p> <p>Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территорий, возможности общения и совместной деятельности детей</p>				
1	Самоанализ организации развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования	В течение года	ст. воспитатель	Справка по итогам проведения
2	Разработка методических рекомендаций по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях	В течение года	ст. воспитатель	Рекомендации

	введения ФГОС ДО			
3	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, труд, конструирование изобразительная, музыкальная и двигательная).	В течение года  В течение года	ст. воспитатель  ст. воспитатель	Предупредительный контроль  Предупредительный контроль
4	Дооснащение в группах центров краеведения, патриотических центров -младшие группы - ознакомление с микросоциумом -старшие группы - ознакомление с родным городом и родным краем	В течение года	Воспитатели	Анализ
5	Оснащение предметной среды групп с учётом гендерного воспитания	В течение года	воспитатели	
6	Пополнение выносного материала для организации трудовой и исследовательской деятельности на прогулке	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
7	Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
<b>2.2.3. Организация инновационной деятельности</b>				
	– МПАДО	В течение года		
<b>2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.</b>				
1	1.1.Конкурсы на уровне ДОУ: 1. Конкурс «Я – исследователь»	ноябрь	Ст. воспитатель	справка

	2. Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду» Цель: создание предметно-развивающей среды на прогулках в соответствии с ФГОС ДО; реализация годовой задачи работы МБДОУ	май	Ст. воспитатель	справка
2	<b>2.1. Выставки на уровне ДОУ:</b>	сентябрь	Ст. воспитатель	Приказ
	1.Выставка совместного творчества детей и родителей «Что нам осень принесла»			
	2.Выставка детских рисунков «Профессия моего будущего»	октябрь	Ст. воспитатель	Приказ
	3.Выставка детских рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	Ст. воспитатель	Приказ
	4. Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя сказка»	декабрь	Ст. воспитатель	Приказ
	5.Выставка-конкурс совместных работ дошкольников и родителей, приуроченный к Дню защитника Отечества «Мой папа – самый лучший» и Дню 8 марта «Мамочка милая, мама моя»	февраль март	Ст. воспитатель	Приказ
	6.Выставка детских работ в ДОУ «Весенние мотивы»	апрель	Ст.воспитатель	Приказ
	7.Выставка совместного творчества детей и родителей «Пасхальная радость»	апрель	Ст.воспитатель	Приказ
	8.Выставка министенгазет «До свидания, детский сад»	май	Ст.воспитатель	Приказ
	9.Выставка детских работ в ДОУ «Лето наших улыбок»	июль	Ст.воспитатель	Приказ
	<b>2.2.Муниципальные выставки, смотры, конкурсы</b>			
	1.Городская выставка цветов	сентябрь	воспитатели	Приказ
	2.Конкурсы проф.мастерства	по плану НМЦ в течение года	Ст.воспитатель	Приказ
	3.Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек-2022»	ноябрь	Ст.воспитатель	Приказ
	4.Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели	Приказ
	5.Муниципальный конкурс детских работ к празднику «Рождество Христово»	январь	Ст.воспитатель	Приказ
6.Выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	ноябрь- декабрь	Ст.воспитатель	конкурс	

	7.Муниципальный конкурс «Губкинские жемчужинки»: -конкурс чтецов «Краски поэзии» -конкурс юных вокалистов «Весёлые нотки» -конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	октябрь ноябрь февраль - май	Ст.воспитатель Воспитатели Муз руководит, воспитатели	Приказ
	8.Выставка - конкурс «Пасхальная радость»	март-апрель	Ст.воспитатель	конкурс
	9.Смотры, конкурсы НМЦ	в течение года	Ст.воспитатель	материалы
<b>Досуговая деятельность</b>				
	Музыкальные праздники и развлечения			
	День знаний	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп музыкальные руководители, педагог- психолог инструктор по ФК	Материалы мероприятий, сценарии, Фото материалы
	День города;	Сентябрь		
	Осенняя ярмарка	Сентябрь		
	День матери	Ноябрь		
	Новый год	Декабрь		
	День защитников Отечества	Январь		
	Масленица	Февраль		
	8-е Марта	Март		
	День космонавтики;	Апрель		
	День Победы	Май		
	Выпускной бал	Май		
	День защиты детей	Июнь		
	День любви, семьи и верности	Июль		
	День здоровья	Август		
	Тематические дни			

### 2.2.5. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФОП ДО)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
<b>Психологический мониторинг готовности к обучению в школе</b>				
1	Диагностика воспитанников подготовительной группы с целью определения уровня психического развития для организации групповой и подгрупповой работы, выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка. Познавательная сфера	сентябрь, октябрь; март, апрель	Педагог-психолог	Журнал учета психодиагностических исследований

	1. Восприятие: методика «Чего не хватает в этих рисунках», «Какие предметы спрятаны?», Внимание: методика «Найди отличия» 2. Память: методика «Запомни 10 слов», «Запомни фразы», «Запомни картинки», Мышление: методика «Четвертый лишний», «Рисунок человека», «Нелепицы».			
2	Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе: - тестовая беседа, - методика «Бусы», «Графический диктант», «Последовательные картинки», «Рисунок школы», - методика Семаго Н.Я, М.М. Семаго	ноябрь; май	Педагог-психолог	Протокол обследования Журнал учета психодиагностических исследований
3	Выявление творческих способностей у старших дошкольников по методикам: - методика «Придумай рассказ, сказку», «Дорисуй фигуры»	сентябрь, октябрь; март, апрель	Педагог-психолог	Журнал учета психодиагностических исследований
4.	Диагностика физического развития и здоровья	сентябрь, май	инструктор ФК медсестра	Отчет на педсовете
5.	Итоговая диагностика	май	воспитатели, специалисты	Отчет на педсовете
<b>Организация образовательной работы в подготовительных к школе группах</b>				
1	Проведение педагогического мониторинга	Сентябрь, , май	Воспитатели, педагогичеспециалисты, ст. воспитатель	1 раз в квартал
2	Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований ФГОС ДО (целевых ориентиров)	В течение года	психолог, мед. служба	Ежемесячно
3	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	В течение года	педагог-психолог	отчет
4	Оформление индивидуальных маршрутов развития.	октябрь	комиссия	Карта ребенка, Программа индивид сопровождения
5	Фронтальная проверка	апрель		Справка, отчет на

	подготовительной группы			педагогическ. совете
6	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований образовательной программы и планирования по формам, утвержденным на педсовете	В течение года специалисты	Воспитатели, педагоги, специалисты	Отчет на педсовете Совещания
7	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников.	В течение года	психолог, мед. служба	отчет
8	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, осваивающими программу на низком уровне	В течение года	воспитатели, специалисты	отчет
<b>Психолого – педагогическая служба</b>				
	Выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей	В течение года	педагог-психолог учитель - логопед воспитатели	Журнал индивид. консультаций Журнал групповых форм работы
<b>Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей</b>				
1	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу».	Март	психолог воспитатели	Результаты анкетирования
2	Организация открытых просмотров ООД для родителей	май	воспитатели	Материалы
3	Выступление на педсовете «Готовность детей к школе»	Май	педагог-психолог	Материал выступления
4	Индивидуальные консультации для родителей по итогам психолого-педагогической диагностики готовности к школе.	В течение года	психолог воспитатели	Журнал индивид. консультаций Журнал групповых форм работы
5	Групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течение года	педагоги ДОУ	
6	Родительские собрания с родителями будущих первоклассников: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» с участием учителей начальных классов.	май	ст. воспитатель	Протоколы родительских собраний
7	Оформление информационных стендов, выпуск буклетов, памяток по	В течение года	педагоги ДОУ	Тематический отчет

	вопросам подготовки детей к обучению в школе.			
8	Организация совместных праздников, экскурсий, проектов.	В течение года	педагоги ДОУ	Тематический отчет
<b>Работа с детьми</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Сюжетно-ролевые игры («Школа», «1 сентября»)</li> <li>➢ Праздник «День знаний»</li> <li>➢ Экскурсия в школу</li> <li>➢ Чтение художественной литературы о школе</li> <li>➢ Слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька»)</li> </ul> школьной тематики;	В течение года Сентябрь апрель В течение года В течение года	воспитатели специалисты	Материалы мероприятий, сценарии, Фото материалы

### 2.2.6. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

Цели:

- ❖ Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ❖ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- ❖ Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:
  - способствует профессиональному развитию педагогических работников;
  - создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образованию (ФГОС 3.1.)
- ❖ Обеспечение условий для:
  - «профессионального развития педагогических и руководящих работников в том числе их дополнительного профессионального образования;
  - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образованное случае его организации);
  - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.);
  - организация наставничества молодых педагогов.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>Обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
1.	Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно консультационных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в	2023-2024 г.	заведующий ст.воспитатель	Повышение качества дошкольного образования



	соответствии с ФГОС ДО			
<b>Система методической работы</b>				
1.	<p><b>Педсовет № 1</b>  <u>Тема: «Установочный. Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выборы председателя и секретаря Педагогического совета.</li> <li>– Подведение итогов летней оздоровительной работы за 2024 год.</li> <li>– Готовность групп ДОУ к новому 2024-2025 учебному году.</li> <li>– Ознакомление с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня по внедрению и реализации ФОП ДО..</li> <li>– Рассмотрение и принятие ОП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик»</li> <li>– Рассмотрение инструктивно-методического письма «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2023-2024 году».</li> <li>– Рассмотрение, утверждение годового плана работы (плана деятельности), учебного плана (режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, циклограммы деятельности педагогов МБДОУ) и календарного учебного графика МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>– Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>– Принятие перечня, программ, учебного плана, календарных графиков платных услуг на 2024-</li> </ul>	август	заведующий ст.воспитатель	Протокол заседания Педагогического совета

	<p>2025 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрение и принятие графика повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год и на 3 года.</li> <li>– Организация процедуры аттестации педагогических работников в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами. Рассмотрение и принятие графиков аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории и на подтверждение соответствия занимаемой должности на 2024-2025 учебный год, перспективных планов аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории и на подтверждение соответствия занимаемой должности на 5 лет.</li> <li>– Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.</li> <li>– Выборы состава ППк МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» на 2024-2025 учебный год.</li> <li>– Организация работы Консультационного центра МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» в 2024-2025 учебном году.</li> <li>– Организация деятельности групп кратковременного пребывания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» в 2024-2025 учебном году.</li> </ul>			
2.	<p><b>Педсовет №2</b>  <u>Тема: «Поиск эффективных методов организации деятельности по техническому творчеству детей дошкольного возраста»</u>  - Итоги тематической проверки «Организация деятельности по техническому творчеству детей дошкольного возраста».  - Результаты оперативного</p>	декабрь	заведующий  ст.воспитатель	Протокол заседания Педагогического совета

	контроля. - Отчет о выпускниках МБДОУ 2024 г.			
3	<b>Педсовет №3</b> <u>Тема: «Педагогические условия формирования основ финансовой грамотности в рамках реализации ФОП ДО»</u> 1. Итоги тематической проверки «Формирование основ финансовой грамотности». 2. Взаимодействие с родителями в вопросах ранней профориентации детей. 3. Выступления из опыта работы. 4. Результаты оперативного контроля.	март	заведующий  ст.воспитатель	Протокол заседания Педагогического совета
4.	<b>Итоговый педсовет №4</b> <u>Тема: «Итоговый. Анализ работы за 2023 -2024 учебный год».</u> - Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год. Итоги внедрения и реализации ФОП ДО. - Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни, физическое воспитание в ДОУ. - Анализ выполнения годовых задач ДОУ. - Отчет о работе творческих групп. - Итоги мониторинга детей. - Выработка задач на 2024– 2025 учебный год. - Принятие Плана работы в летний оздоровительный период - Проведение инструктажей с педагогами	май	заведующий  ст.воспитатель	Протокол заседания Педагогического совета
<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>				
1	1. Проведение методической недели: «Занимательная педагогика!» ООД, прогулка, проект, экспериментальная деятельность 2. Открытые ООД в рамках проведения секций на муниципальном уровне. (По плану заявок)	февраль	воспитатели  воспитатели групп по заявкам	Конспекты ООД Конспекты ООД
<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>				
1.	Направить на курсы повышения квалификации: - инструктора по физической культуре Злобина А.А. - воспитатель Булгакову О.А.,	По плану курсовой переподготовки	заведующий ст.воспитатель	удостоверения

2	Повышение квалификации педагогических работников ДОО в вопросах реализации ФОП ДО	Сентябрь - декабрь	заведующий ст. воспитатель	удостоверения
3	Участие в работе методических объединений города согласно плану работы городского научно-методического центра	В течение года	ст. воспитатель воспитатели групп специалисты	материалы выступлений, приказы
4	Диагностика профессиональных потребностей педагогических кадров.	май	ст. воспитатель	анализ анкет
5	Организация методического сопровождения педагогов в условиях внедрения и реализации ФОП ДО.	В течение года	ст. воспитатель	
<b>Консультации</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ «Организация организованной образовательной деятельности (ООД) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО».</li> <li>➢ «Особенности культурных образовательных практик в ДОУ»</li> <li>➢ «Формы работы с детьми по обновленному ФГОС, ФОП ДО соответствующие условно каждому виду деятельности»</li> <li>➢ «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах ранней профориентации детей»</li> <li>➢ «Современные образовательные технологии в ДОУ»</li> <li>➢ «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</li> </ul>	сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  март  апрель  май	Ст. воспитатель  Ст. воспитатель	материалы консультации  материалы консультации
3	<b>Мастер-класс</b> «Социально-личностное развитие дошкольников как один из аспектов семейного воспитания»	апрель	Педагог психолог	материалы меропр
4	Неделя педагогического мастерства. -Взаимопосещение педагогами культурных практик в течение дня	декабрь	воспитатели групп	Обсуждения, самоанализ
5	Проведение методической недели: «Движение – это здоровье!»: - просмотр открытых занятий, прогулок, режимных моментов	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Инструк. по фк	совещание
<b>Изучение и формирование передового педагогического опыта педагогов</b>				
1	Выявление и изучение опытов работы педагогов, анализ сбора фактического материала по теме опыта педагогами.	в течение учебного года	Старший воспитатель	отчеты, материалы наблюдений
<b>Аттестация сотрудников</b>				
	Ознакомление педагогов с новой документацией по аттестации с целью подтверждения соответствия	сентябрь	Ст. воспитатель	консультации



	<p>развлечений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение плана по детодням;</li> <li>- снятие остатков продуктов питания;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах;</li> <li>- условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания;</li> <li>- документация и отчетность подотчетных лиц;</li> <li>- состояние образовательного процесса в группах;</li> <li>- уровень пед. мастерства и состояние воспитательно-образовательной работы у аттестуемых педагогов.</li> <li>- анализ заболеваемости и посещаемости;</li> </ul> <p><b>Контроль не реже 1 раза в квартал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости;</li> <li>- уровень проведения родительских собраний;</li> <li>- проведение дней здоровья;</li> <li>- система работы с родителями, школой, социумом</li> <li>- выполнение программы за квартал;</li> </ul>	квартал		
<b>Коррекционная работа</b>				
	Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии, освоении общеобразовательной программы. План работы ППк	Ст. воспитатель специалисты	В течение года	Материалы ПМПк
	Педагогический мониторинг: мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОО, мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
	Мониторинг эффективности коррекционной работы	Апрель	Педагог-психолог	Карты мониторинг
<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>				
1	Создание пакета документов по внедрению и реализации ФОП ДО.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	материалы разработок ООД, методические рекомендации,
2	Создание пакета нормативно-правовых документов по аттестации педагогов. Оформление информации на стендах.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
3	Разработка методических	В течение	Ст.	

	рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОО	года	воспитатель	положения, оформление выставок.
4	Подбор научно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС	ежемесячно	Ст. воспитатель	
5	Организация сезонных и тематических выставок для педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	
6	Пополнение методического кабинета методической литературой по разделам программы. Пополнение методического кабинет наглядно-дидактическим материалом по разделам программы.	В течение года	Ст. воспитатель	
7	Разработка - положений смотров-конкурсов.- памяток тематической и комплексной проверки.	В течение года	педагоги	
8	Пополнение банка медиапрезентаций, слайдовых презентаций, видеороликов по всем образовательным областям для сопровождения образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	
9	Приобретение методической литературы и дидактического наглядного материала по нетрадиционным методикам оздоровления детей.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	
10	Приобретение наглядного демонстрационного материала для ознакомления детей с родным городом и родным краем	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	

### **2.2.7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.**

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);

Применение алгоритма сопровождения семей – участников СВО, семей – переселенцев.

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

№	Направление работы		Сроки	Ответственные	
<b>Система работы с родителями</b>					
<b>Рекламный блок</b>					
1.	Маркетинговое исследование. Создание презентативного имиджа ДОУ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Дни открытых дверей.	в течение года 2 раза в год	ст.воспитатель педагог психолог воспитатели	результаты анкетирования
2.	Банк данных по семьям	- Определение социального статуса семей и составление социального паспорта ДОУ - Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование)	сентябрь октябрь	Педагог-психолог воспитатели	(социальный паспорт семьи, беседы с родителями).
3.	Нормативные документы	1.Создание в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребёнка. 2. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ. 3. Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения.	в течение года сентябрь при поступении в МБДОУ	заведующий ст.воспитатель	нормативные документы, договора
4.	Групповые родительские собрания	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно- эстетического развития детей в ДОУ. 2. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. 3. Вопросы адаптации детей в ДОО. 4. Результативность образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению. План проведения групповых родительских собраний	Сентябрь декабрь март май	воспитатели специалисты	протоколы родительских собраний
5.	Консультации	(См. планы воспитателей, узких специалистов)	в течение года	Специалисты	материалы консультаций, НОД



6.	Консультационный центр для родителей	1. Индивидуальные встречи по запросам родителей. (по графику работы Центра)	в течение года	Зав.ДОУ Педагог-психолог педагоги	
7	Папки – передвижки	Папки – передвижки - по запросам родителей; - по различным направлениям и линиям развития детей определенного возраста, по образовательным областям; - по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников; - профилактика ДДТП	В течение уч. года	воспитатели	
8	Проведение совместных мероприятий:	Активное включение родителей в жизнь МБДОУ. -Участие в совместных выставках творческих работ, - Участие в проводимых праздниках и развлечениях,	в течение года	воспитатели	
9	Выставки для родителей	Выставки творческих работ детей в группах, в холле	в течении года	Ст.воспитатель воспитатели	
<b>Совместное творчество детей и родителей</b>					
1.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	Участие в проектной деятельности ДОУ «Все работы хороши» «Моя будущая профессия - врач» «Профессии детского сада» «Вперед к будущей профессии» «Профессии сельского хозяйства» «Музыкальные профессии» «Спортсмены нашего города»	в течение года	Заведующий ст.воспитатель воспитатели	
2.	Участие в праздниках. Совместные традиции.	День знаний, Новогодние утренники, Масленица, 8 Марта, День защитника Отечества, День города, День рождения детского сада.	в течение года	Педагоги ДОУ	
3.	Совместные соревнования (в зависимости от эпидобстановки)	«Папа, мама и я – спортивная семья».	февраль	муз.руководитель инструктор по ФК воспитатели	
4.	Участие в городских мероприятиях.	Выставка цветов, Ярмарка «Золотая осень», День города	в течение года		
	Досуговые мероприятия	Мини стенгазета «До свидания, детский сад!»	май		
<b>Диагностика</b>					
1.	Педагоги.	1. Самооценка личностных качеств и	декабрь	воспитатели	

		педагогических умений педагогов, важных в общении с родителями.		ели	
		2. Диагностика состояния работы педагогов в разделе «Работа с родителями»	май	ст.воспитатель педагог психолог	
2.	Родители.	1.Изучение социального запроса родителей. 2.Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей ДОУ. 3.Выявление проблем в воспитании детей.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели педагог психолог	
3.	Дети.	- Индивидуальная диагностика по запросу родителей. - Графическая методика «Кактус» на выявление направленности личности каждого ребенка. - Методика «Лесенка» В.Г. Щур на изучение самооценка дошкольников. - Изучение психологического климата в детском коллективе Т.А. Репиной «Методика изучения взаимоотношений между детьми в группе» - Выявление творческих способностей у старших дошкольников по методикам: - Методика «Придумай рассказ, сказку» - Методика «Дорисуй фигуры»	в течение года	Педагог-психолог воспитатели	
<b>Работа с семьями группы риска</b>					
1.	Банк данных по семьям.	1. Проведение констатирующих срезов по выявлению: - уровня удовлетворённости родителей положением семьи; - образовательного уровня; - опыта семейного воспитания	в течение года	педагог психолог ст. воспитатели	
		2. Обсуждение итогов диагностирования семейного воспитания детей в личных беседах.	в течение года	педагог психолог	
		3. Индивидуальные беседы. Анкетирование. Тестирование. По индивидуальному плану работы.	в течение года	педагог психолог	
<b>Система работы со школой.</b>					
	Система работы с гимназией № 6:	Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих сотрудничество ДОУ со школой на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы с учётом внедрения ФГОС. 1.Методическая работа:	сентябрь	ст.воспитатель педагог психолог воспитат	

		<p>- Составление плана работы по преемственности</p> <p>- Методические заседание:</p> <p>1.«Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы, обеспечивающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрение эффективной системы управления качеством образования;</li> <li>-создание условий для успешной профессиональной самореализации, проявления и развития творческого потенциала, в том числе в рамках дошкольного образования детей;</li> <li>-понимание взаимосвязи ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального школьного образования;</li> </ul> <p>- Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)</p> <p>2. «Итоги работы по преемственности за год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плюсы и минусы в подготовке детей к школе и работе с родителями;</li> <li>- итоги диагностики по готовности детей ДООУ к школьному обучению</li> </ul> <p>3. Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия «Неделя занимательной педагогики в детском саду»;</li> <li>- посещение уроков в 1-х классах с целью изучения адаптации ребенка к школе;</li> <li>- посещение занятий учителями в подготовительных группах с целью установления контакта с детьми и родителями;</li> </ul> <p>4. Проведение совместных праздников и развлечений</p> <p>5.Работа с родителями: День открытых дверей в школе;</p> <p>6.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как подготовить ребенка к школе.</li> <li>- Формирование навыка продуктивного общения, как одного из критериев определяющего готовность ребенка к школе»</li> </ul>	<p>декабрь</p> <p>март-апрель</p> <p>апрель</p> <p>в теч года</p>	<p>или заместитель директора МА ОУ Гимназия №6 учителя</p>	
<p><b>Система работы с социальными институтами</b> (с учетом эпидемиологических требований)</p>					

1	Детская библиотека филиал № 6	- Экскурсия детей старших и подготовительных групп в библиотеку Организация выставки книг на базе МБДОУ -Литературные мероприятия (по плану)	В теч года	воспитатели работники и библиотеки	
2	МБУК «Губкинский краеведческий музей»	Посещение экспозиций городского краеведческого музея воспитанниками МБДОУ -выставки, посвященные родному городу -тематическая выставка ко Дню Победы	В теч. года май	воспитатели работники и библиотеки	
3	МБУК «ЦКР «Строитель» МБУК «ЦКР «Форум»	-Организация на базе МБДОУ театральных представлений для дошкольников	В теч года	Ст воспитатель	
4	ОГБУЗ «Детская поликлиника»	Проведение осмотров детей Консультации для педагогов ДОУ и медперсонала по здоровьесбережению детей	В теч года	Ст.медсестра	
5	ДЮСШ №3	Посещение детьми ДЮСШ Выступления спортсменов на базе ДОУ	В теч. года	Ст. воспитатель	

**2.2.8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.**

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОСДОУ)

Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>Административно-хозяйственная работа с кадрами</b>				
1	Мероприятия по ОТ и ТБ: - текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; - обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; рейд комиссии по охране труда по выполнению рекомендаций по итогам аттестации рабочих мест. - тренировочное занятие по эвакуации детей и персонала на случай пожара; - профилактика гриппа в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия; - техника безопасности при проведении новогодних елок; - охрана жизни и здоровья детей в	По графику  октябрь - январь  декабрь  По графику	Комиссия по ОТ	

	<p>зимний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда персонала;</li> <li>- работа по составлению и обновлению инструктажей по ТБ;</li> <li>- тренировочное занятие по эвакуации детей и персонала на случай пожара;</li> <li>- рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ;</li> <li>- обучение действиям персонала в проведении антитеррористических тренировок «День защиты детей»;</li> <li>- Проведение инструктажей в летне-оздоровительной работе.</li> </ul>	Май		
2	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп по возрастам;</li> <li>- ведение документации по личным делам и компенсацией родительской платы в соответствии с номенклатурой дел;</li> <li>- контроль за посещаемостью и своевременной родительской платой за содержание ребенка (присмотр и уход);</li> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	<p>Июль-август</p> <p>В течение года</p>	Заведующий	
3	<p>Административный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания;</li> <li>- соблюдение (СанПиН);</li> <li>- соблюдение правил проветривания;</li> <li>- соблюдение пожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение режима безопасности труда на рабочем месте, инструкций по профессиям;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- соблюдение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- соблюдение графиков работы</li> </ul>	В течение года	<p>Заведующий, Бракеражная комиссия Ст.медсестра,</p> <p>Комиссия по ОТ, Профком</p>	
4	<p>Ведение делопроизводства. Работа с трудовыми книжками и личными делами</p>	В течение года	Заведующий Делопроизводитель	
	<b>Укрепление материально-технической базы МБДОУ</b>			
1	<p>Цель: создание материально-технических условий для качественного осуществления</p>		Заведующий	

	воспитательно - образовательной работы с учетом введения ФГОС ДО: - приобретение методической литературы, наглядно-дидактического материала по разделам программы - пополнение предметной пространственно-развивающей среды в группах по разделам программы	В течение года	Завхоз	
--	---	----------------	--------	--

### 2.2.9. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультационных семинарах по федеральной образовательной программе дошкольного образования.	В течение года	Педагоги
2	Участие в муниципальных постоянно действующих семинарах по вопросам реализации ФОП ДО.	В течение года	Педагоги
3	Составление графика курсов повышения квалификации педагогов ДОО по вопросам внедрения ФОП ДО.	Август	Старший воспитатель
4	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов реализации ФОП ДО.	Сентябрь, ноябрь, февраль, май.	Воспитатели
5	Мониторинг внедрения и реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Октябрь	Заведующий
6	Создание информационного обеспечения реализации ФОП ДО: информирование общественности через социальные сети, официальный сайт МАДОУ средства массовой информации о введении и реализации ФОП ДО.	В течение года	Завдующий
7	Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО	В течение года	Заведующий, завхоз

**Часть II**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НА ЛЕТНИЙ**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь-август)**

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**2.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни охраны и укрепления физического и психического здоровья детей**

**Цель:** Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>1</b>	<b>Профилактическая работа</b>		
1.1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции	май	заведующий ДОУ медсестра
1.2	Собеседование с воспитателями по правильной организации закаливающих процедур; по оказании первой помощи	июнь	медсестра
1.3	Оформление санитарных бюллетеней: «Острая кишечная инфекция»; «Закаливающие возможности лета» «Острое отравление», «Первая помощь при тепловом (солнечном ударе)», «Профилактика глазного травматизма»	июнь	медсестра
<b>2</b>	<b>Оздоровительная работа с детьми</b>		
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь	Заведующий, завхоз
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор ФК
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. - второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты Соблюдение питьевого режима	в течение ЛОП	ст. медсестра

6	Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим -полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры	в течение ЛОП	Ст. воспитатель медсестра Воспитатели
7	Физические упражнения: - Утренняя гимнастика, - Подвижные и динамические игры, - Профилактическая гимнастика Корректирующая гимнастика (босохождение по траве, земле, гравию, ходьба по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья»), - Спортивные игры	в течение ЛОП	Ст. воспитатель медсестра Воспитатели Инструктор по физ-ре
8	Беседы с детьми:	в течение ЛОП	Воспитатели
9	«Заботимся о своем здоровье»; «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Что такое витамины».	в течение ЛОП	медсестра
10	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период.	ежедневно в течение ЛОП	Воспитатели специалисты ДОУ
11	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по безопасности и травматизму		

## 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
	Вся образовательная деятельность переносится на воздух согласно расписанию и требованиям СанПина	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	в течение ЛОП	воспитатели групп
	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	в течение ЛОП	воспитатели групп
	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в сквер, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд и т.п. (тематическое планирование)	в течение ЛОП	воспитатели групп
	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	в течение ЛОП	воспитатели групп
	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)	в течение ЛОП	воспитатели групп
	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	в течение ЛОП	муз.руководитель инструктор ФК воспитатели



Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	воспитатели групп
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ДОУ, туристические походы	В течение ЛОП	воспитатели групп
Эстетическое воспитание детей, отражение красоты природы в продуктивной деятельности	В течение ЛОП	воспитатели групп

### План основных мероприятий с детьми

Дата	Проводимое мероприятие	Группа
июнь	«День защиты всех детей отмечаем в летний день» (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	Средняя, старшая
	Опытнические игры «Тонет – не тонет», «Что тяжелее», «Песочная страна», «Плыви, плыви, кораблик»	Младшая, средняя
	Спортивный праздник «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить»	Группы раннего возраста
	Музыкальное развлечение «Праздник русской березки».	Старшая, подготовительная
Июль	Тематический день «Правила дорожные – правила надёжные».	Средняя, старшая
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», посвящённый Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Старшая
	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Младшая, средняя
	«Ивана купала»	Все возрастные группы
Август	День рождения детского сада	Все группы
	Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей	Все группы
	Тематический день «Овеянный славою наш Российский флаг», посвящённый Дню Государственного флага в России	Средняя, старшая, подготовительная

### 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

1	Организовать выставки методической литературы, методических рекомендаций в помощь воспитателям по организации ЛОР: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «Развитие творческих способностей детей»; -«Здоровьесберегающие технологии в летний оздоровительный период»»	май	старший воспитатель
2	Подготовить методические рекомендации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе» «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	июнь	старший воспитатель
3	Разработать дополнительные материалы в помощь воспитателям: - маршруты прогулок и экскурсий с учетом расположения дошкольного учреждения, рекомендации	июнь - август	ст.воспитатель творческая группа

	к ним с информацией о произрастающих на маршрутах растениях; - картотеку подвижных игр, с кратким описанием каждой; - календарь летних народных праздников, развлечений.		
4	Приобрести методические пособия по ознакомлению детей с явлениями природы, различными экосистемами.	июнь	старший воспитатель
5	Изготовление игрушек для игр на прогулке из бросового материала /совочки, сачки, бегунки, мебель для кукол и пр./	май – июнь	воспитатели всех групп
6	Изготовление гербариев, заготовка природного материала для творчества.	июнь - август	воспитатели всех групп
7	Изготовление пособий для оснащения педагогического процесса на новый учебный год	июнь-август	воспитатели всех групп
8	Пополнение накопительной папки по работе в ЛОП. Пополнение конспектов развлечений, праздников. Разработка методических рекомендаций, разработка проектов, тематических дней	июнь-август	ст. воспитатель специалисты
9	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	постоянно	воспитатели
10	Обновление содержания родительских уголков.	постоянно	воспитатели
11	Выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период	июнь-август	ст. воспитатель
12	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05. июнь	ст. воспитатель завхоз медсестра
13	Консультации: - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС ДО	июнь.	ст. воспитатель

#### 2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими социальными партнерами

1	Посещение библиотеки	июнь - август	ст. воспитатель
2	Посещение тематических выставок городского краеведческого музея	июнь - август	ст. воспитатель
3	Заседание родительского комитета	июнь	Заведующий
4	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии	май	воспитатели

	здоровья детей и предстоящей работе детского сада летом.		
5	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.	май	воспитатели
6	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете. - «Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период» - Рекомендации по реализации основных направлений развития дошкольников в летний период.	май	Старший воспитатель
7	Информационные стенды в группах: - режим дня, - рекомендации по воспитанию детей летом.	июнь - август	воспитатели групп
8	Информационные стенды ДОУ «Уголок здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	июнь	медсестра
9	Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Как организовать летний отдых ребенка»	июнь-август	медсестра, воспитатели групп
10	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
22	Совместные походы, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели

## 2.5. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.

Административно – хозяйственная работа

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Организационно – подготовительная работа		
1.1	Завоз песка	май-июнь	Завхоз
1.2	Общее состояние благоустройства территории:	июнь-август	Завхоз
1.3	Декоративно-художественное оформление территории: - посадка различных газонов; - живые изгороди, вертикальное озеленение, Оформление элементов цветочно-декоративного озеленения.	июнь-август	Заведующий ДОУ Завхоз
1.4.	Организация воспитательно-образовательного комплекса: - оборудование для метеорологической площадки, посадка растений барометров, изготовление солнечных часов; - оборудование экологической тропы	июнь-август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
2	Хозяйственная		
2.1	Пополнение мягкого инвентаря	июнь-июль	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Работа с сотрудниками		
3.1	Совещания при заведующей:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж с сотрудниками ДОУ об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация закаливающих мероприятий</li> <li>- по предупреждению бытового и дорожного травматизма;</li> <li>- по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- по охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте;</li> <li>- по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период;</li> <li>- оказанию помощи при тепловом ударе;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций, клещевого энцефалита</li> </ul>	май	Заведующий ДОУ
	июнь	медсестра
	июль	
	август	

**План медико-педагогического контроля на летний оздоровительный период в МБДОУ**

Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние и содержание участка Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Соблюдение питьевого режима Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил		
Организация питания -формирование КГН; - перспективное меню; - витаминизация.	в течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Осуществление системы закаливания Используемые формы и методы	ежедневно	медсестра
Соблюдение питьевого режима Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	ежедневно	медсестра
Состояние одежды и обуви Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	инструктор по Ф/К, медсестра
Соблюдение двигательного режима Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня		ст. воспитатель медсестра
Организация прогулки Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей Содержание и состояние выносного материала	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятий в режиме дня Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
Организация дневного сна Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время	ежедневно	ст. воспитатель медсестра

сна, гимнастика пробуждения		
Адаптация детей ранних групп к дошкольному учреждению	июнь	Ст. воспитатель
Выполнение инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ
Проведение образовательной деятельности с детьми по образовательным областям в процессе поведения режимных моментов	в течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе	в течение ЛОП	Ст. воспитатель медсестра
Организация работы по экологическому воспитанию, проведение наблюдений, экскурсий в природу, туристические походы, трудовая деятельность детей	в течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
Отражение впечатлений об окружающем мире в продуктивной деятельности	в течение ЛОП	Ст. воспитатель

#### Контроль на месяц

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение Сан Пина, режима дня</li> <li>- Организация приема детей, проведение утренней гимнастики</li> <li>- Организация питьевого режима</li> <li>- Выполнение инструкций по технике безопасности</li> <li>- Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности</li> <li>- Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода</li> <li>- Организация оздоровительного бега</li> <li>- Организация и проведение праздников и развлечений</li> </ul>	июнь	Заведующий ст. воспитатель медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация детской поисково-исследовательской деятельности</li> <li>- Организация прогулок в вечернее время</li> <li>- Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок, туристических походов</li> <li>- Организация питания в летний период</li> <li>- Организация работы с родителями в летний период</li> <li>- Работа по реализации образовательной области «Труд», труд детей в цветнике и на огороде. Знания детей правил ухода за растениями</li> <li>- Анализ работы с родителями</li> <li>- Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью</li> <li>- Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	июль	Заведующий ст. воспитатель медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на метеорологической площадке, фиксация результатов наблюдения (ведение дневников)</li> <li>- Работа по реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»</li> <li>- Анализ детских работ по продуктивной деятельности</li> <li>- Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения</li> </ul>	август	Заведующий ст. воспитатель медсестра

<ul style="list-style-type: none"><li>- Реализация образовательной области «Безопасность»</li><li>- Использования спортивного оборудования во время проведения прогулок</li></ul> Подготовку групп к новому учебному году		
---	--	--